

基督教香港信義會心誠中學

學 校 報 告

(2024/25)

(1) 我們的學校

本校於一九六四年由基督教香港信義會創辦。基督教香港信義會設有學校教育部統籌和管理全會的教育工作。以「按基督精神提供全人成長之教育，藉以服務社會，見證基督」為辦學宗旨，為香港提供優質的教育。

本校以提供高質素的全人教育，幫助學生發展潛能，預備他們將來成為有知識、有才能、有正確的社會和國家觀念，有創意，善於與人溝通，能獨立思考，能面對時代的挑戰，能服務社會，為社會作出貢獻的優質公民。

辦學宗旨

按基督精神提供全人成長之教育，藉以服務社會，見證基督。

辦學目標

- (1) 本著基督的愛心，推行優質全人教育。提供基督教之靈性培育，幫助學生建立正確的人生價值觀。
- (2) 以德、智、體、群、美和靈育教導學生，協助他們發展多元智能。學校在品德、知識及公民等教育都平衡兼顧。
- (3) 注重學生學業，使他們具備豐富的知識和技能，為將來升學就業奠定良好基礎。並協助他們培養好學自學的精神，奠定終生學習的基礎。
- (4) 注重學生的品德修養，使學生建立有品德、負責任和勤奮向上的完美人格。
- (5) 注重公民教育，使學生將來成為良好公民，服務社會。
- (6) 建立優良的校風，使學生在學校生活中健康成長，培養自信和合群的精神。
- (7) 培養學生將來成為有獨立思考、有知識、技能、勇於探索和創新、具應變能力、有正確的社會國家觀念，能自治守法，貢獻社會的優質公民。
- (8) 培養學生成為中英雙語兼優的人才，善於運用兩文三語和資訊科技。

對學生的期望

我們對本校的學生有熱切及長遠的期望，希望他們透過教育，能培養和擁有對個人發展及創造世界幸福有正面影響的特質。我們為此而努力，並以此為盼望。「短暫相處，寄望一生」代表着我們辦學的態度。

我們希望學生在接受本校的教育後，能擁有以下特質：

(1) 持守價值

擁有並能持守基督教及普世共通的價值，如仁愛、良善、信實、和平、寬恕、平等、真誠、行善、服務、同理心、憐憫、尊重自己、尊重別人、尊重生命神聖、人性尊嚴、理性、守法、自由、民主、多元化、寬容、勇氣等。

(2) 關愛他人

以耶穌基督的憐憫和仁愛心腸作為榜樣，以同理心，關注別人的需要、感受和尊嚴。樂於服務，為改善別人的生活與自然環境而努力。

(3) 講求原則

以客觀，和尊重的態度，努力地追求共融與和諧，但不輕易放棄原則。為人正直有誠信，處事公平、公正，致力維護其他個體與社群的尊嚴，對自己的行為和工作負責，並勇於承擔後果。

(4) 尋求美善

能認識並欣賞存在於宇宙間的真、善、美。懂得從自然界、人為創造、音樂藝術中尋求美善，從而培育心靈，提高創造力。可以一生擁有優質的閒暇。

(5) 思想開明

以持平和開放的態度，認識和接納自身的成長和背景，與及本國的政治、經濟、社會、文化和歷史。同時也能開放地認識並尊重別人及其他社羣、民族的價值、傳統與及看事物的角度。能慣性地尋求與衡量多種意見和證據，並樂於從經驗中學習與成長。

(6) 精於探究

擁有探究學問和作學術研究的各種技能。有獨立和主動的學習態度，喜愛和享受學習，並使這些能力和態度終身持續。能夠主動培養和發展求知慾和好奇心，並對尋求學問和新知識有熱切的渴求。有獨立建構知識的能力，也善於與人合作研究和探討問題。

(7) 學識豐富

在學識方面，有深度兼有廣度。能於文、理、藝術、宗教、哲學、社會科學等學問，有所涉獵。有興趣於探究本土及全球性的問題、概念與思潮，從而得到有深度的學識和跨領域的視野。

(8) 長於思考

對於學問和資訊，有分析和辨別能力。能夠經常運用多角度思考，以批判及創意思維去理解和面對困難。在解決問題時，能夠作出具理據和合乎法律與道德的決定。

(9) 反省力強

對於自身的學習經歷與成效，待人處事之得失，有適當及時常的檢視與反省。有能力評估並明白自己的長處、弱點與限制，從而促進學習和個人發展。

(10) 善於溝通

具有良好的理解、演繹和說明資訊及概念的能力，能運用多種語言，不同媒介，自信而有創意地與人有效溝通。有良好的辯論和公開演說能力。願意並有能力與人合作。

(11) 敢於冒險

勇於面對挑戰與逆境。有創意，不墨守成規。持謹慎的態度，以勇氣和深思熟慮，面對陌生環境和不確定或難以預料的處境。能獨立地探索新的角色、意念、和策略。敢於維護並能清晰地表達自己的信念。

(12) 均衡生活

明白到在知識、體格、情緒、精神健康、心靈豐足、家庭價值等方面均衡發展的重要，從而為自己及別人創造幸福。

學校管理

本校由基督教香港信義會創辦和管理，有完善的管理架構。校董會由信義會學校教育部委任，負責管理和監督學校的發展。校長由學校教育部委任，向學校教育部和校董會負責，帶領全校教職員完成教育使命。

學校每年訂立周年校務計劃書，計劃全年工作，達成各項教育目標。學年結束後會對各項校務作出評估和檢討，寫成校務報告，作為來年工作的指引和參考。

本校內部管理採取「統一領導、分層管理」的模式。由校長按照基督教香港信義會及校董會的辦學目標和指引，會同副校長及校務管理委員會，訂定「學校發展大綱」，並會同全體教師製訂「三年發展計劃」及「周年校務計劃」。至於學校的領導、管理、發展和校務推行，則由校長帶領副校長及校務管理委員會共同負責。

校務管理委員會由校長委派高中層管理人員組成，定期舉行會議，領導和監察學校的運作和發展。

至於各層科務、校務及班務管理，學校以賦權展能的方向，讓負責的同工專業和積極地管理及發展各層級及組別的工作。學校定期有不同層級及組別的會議，由各層級及組別的負責人，帶領討論、籌劃、推行和檢討工作。校長、副校長及校務管理委員會的成員會經常與各科及組別負責人作個別或小組交流，以期達至支持和互相了解。

學校按著「統一領導、分層管理」的模式，就學校的長遠目標、短期發展計劃和日常工作的推行和運作，由校長會同副校長及校務管理委員會，作統一領導和監察。

(一) 課程

本校於中一至中六級開設的科目包括：

範疇	科目	中一至中三	中四至中六(中學文憑試課程)
中國語文教育	中國語文	✓	✓
	中國文學		✓
	普通話	✓	
英國語文教育	英國語文	✓	✓
	英國文學	✓	
數學教育	數學	✓	✓
	數學延伸單元 II		✓
個人、社會及人文教育	地理		✓
	中國歷史	✓	✓
	歷史	✓	✓
	綜合人文	✓	

	宗教教育	✓	
	經濟		✓
	旅遊與款待		✓
	健康管理與社會關懷		✓
	公民與社會發展		✓

科學教育	科學	✓(中一至中二)	
	生物	✓(中三)	✓
	物理	✓(中三)	✓
	化學	✓(中三)	✓
科技教育	普通電腦	✓	
	資訊及通訊科技		✓
	企業、會計及財務		✓
藝術教育	音樂	✓	
	音樂 (文憑試)		✓
	視覺藝術	✓	
	視覺藝術 (文憑試)		✓
體育	體育	✓	✓
	體育(文憑試)		✓

(二) 學校設備

校舍由教學大樓(A 座)、樂福華堂(B 座)、校舍新翼(C 座)及禮堂(D 座)四座建築物及花園組成，設備計有：

(1) 課室及實驗室

本校共有課室三十間，生物、化學、物理實驗室及科學實驗室各一間。

(2) 特別室及圖書館

本校設有音樂室、視覺藝術室、體育室、地理室、電腦室、多媒體學習室、家政室、禮堂、輔導室、會議室、STEAM 實驗室、輔導心理學家室、及圖書館各一間、社工室兩間。

(3) 資訊科技器材

所有課室、實驗室及特別室均設置多媒體器材，包括擴音機、揚聲器、電腦、觸屏式多媒體互動屏幕，配合全校已鋪設的無線網絡及影音網絡，全校任何地點均可作上網、多媒體教學及活動轉播。

(4) 運動及休憩場地

本校設有獨立之排球場、羽毛球場、籃球場、手球場、乒乓球練習場、室內多功能體育館、六十米跑道及 200 米環型跑道，供學生作練習及比賽之用。

本校於面積廣闊、遍植花木的花園中，設有桌椅及太陽傘，學生可於其中溫習、休息及閒聚。

(5) 其他

本校所有室內場地，均裝置有空調設備。此外，本校亦擁有廿八座位校巴一部，接載學生參加課外活動。

(三) 校董會組合

	24/25
辦學團體成員的數目	8
校長	1
教師的數目	1(列席)
家長的數目	1(列席)
校友的數目	1(列席)
獨立人員的數目	0

中一至中三實際上課日數

學習階段	24/25
整學年扣除測考及活動後正常課堂上課的日數	134
為全校或全級學生安排學習活動日的數目	20

我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
女生人數	101	97	88	107	91	80	564
男生人數	101	106	107	95	97	89	595
學生總數	202	203	195	202	188	169	1159

學生出席率(%)

年級	24/25
中一	96.6
中二	95.9
中三	96.7
中四	96.0
中五	95.4
中六	92.4

我們的教師

教師資歷

- 2024-25 年度，本校全職教師為 84 人(包括校長)。

(1) 教師獲得的最高學歷

持有碩士或以上學歷的教師百分比	47%
持有學士學位的教師百分比	100%
持有本地專上非學位學歷的教師百分比	0%

(2) 教師的專業資格

已接受專業訓練教師的百分比	90%
---------------	-----

(3) 達到語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求教師的百分比	78.6%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

(4) 教師教學經驗

具有 0 至 4 年教學經驗的教師的百分比	32%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師的百分比	11%
具有 超過 10 年教學經驗的教師的百分比	57%

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

一. 透過多元學習模式強化學生學習主動性

目標：1.1 透過多元學習模式提高學生學習興趣與動機

主要策略及工作：

- 1.1.1 透過老師於課堂上加入多元學習元素，例如電子學習、STEAM 學習等，增加課堂上師生互動及生生互動，提升學生學習興趣。
- 1.1.2 透過舉辦多元學習活動，為學生提供延續性的體驗，讓學生能夠走出課堂，擴闊視野，提高學生學習興趣。
- 1.1.3 透過老師於課堂上採用多元教學法，例如多感官教學、合作學習等，運用戲劇、音樂等融入課堂，提供多樣化的學習體驗；通過小組活動、項目學習，培養學生的溝通和協作能力，提高學生學習興趣與動機。
- 1.1.4 透過培訓及推薦同學參與校內及校外比賽，提供更多機會讓學生展示所學，加強學生自信心，從而提升學生學習興趣及動機。
- 1.1.5 透過定期舉辦教師專業培訓，讓教師掌握多元教學策略，進一步推動教師專業發展，並鼓勵老師加入不同的學習元素，令課堂更有趣味，從而提升學生學習興趣。
- 1.1.6 透過發展課堂共享文化，提升教師的教學質素，從而提高學生的學習興趣。
- 1.1.7 優化現有獎學金制度，及/或設置更多不同獎勵計劃，加強對學生獎勵，肯定學生於不同方面的能力，從而提升學生學習動機。

成就

1. 本校中六學生於 2025 年香港中學文憑試成績，符合本地學位課程"332A33"的基本入學要求達 21.57%，較去年 16.67%高出約 5%；本校學生考獲 22A22 百分比為 71.24%，較去年 69.75%高出約 2%。個別科目方面，本年度有 7 科獲 100%合格率(包括：經濟、歷史、資訊及通訊科技、數學(M2)、體育、物理及視覺藝術)，較去年 3 科獲 100%合格率多出 4 科；其中有 12 科的合格率較全港平均合格率高(包括：中國語文、數學、公民與社會發展、企業會計與財務概論(會計單元)、經濟、歷史、資訊及通訊科技、數學(M2)、物理、旅遊與款待、視覺藝術及體育科)，較去年 11 科多出 1 科；而其中有 7 科考獲 3 級或以上百分率比全港平均高(包括：中國歷史、經濟、歷史、體育、物理、旅遊與款待及視覺藝術)，其中有 7 科考獲 4 級或以上百分率比全港平均高(包括：中國歷史、經濟、資訊與通訊科技、體育、物理、旅遊與款待及視覺藝術)；而有 3 科考獲 5 級或以上百分率比全港平均高(包括：中國歷史、旅遊與款待及視覺藝術)。
2. 本校於 2020-2021 學年開始已分階段推行「自攜裝置」計劃，全方位推行電子教學，提升學與教的效能。透過「自攜裝置」計劃，讓學生可攜帶私人平板電腦回校進行學習活動，使學習更自主和具流動性。此外，結合混合模式的學習（即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習），已是教學的「新常態」。因此，為促進學生在「新常態」下透過混合教學模式學習，本校於新學年中一級繼續推行「自攜裝置」學習計劃。另外，本校電子學習發展組協助有需要並符合資格參與政府所提供的「優質教育基金電子學習撥款計劃

一流動電腦裝置及上網支援」學生，申請資助計劃借用平板電腦及可攜式無線網絡路由器及流動數據卡。而所有經學生自行購買的平板電腦，已安裝由本校所提供的流動裝置管理系統（MDM），有效管理學生於學校使用平板電腦學習。本年度推行「自攜裝置」已踏入第五年，來年「自攜裝置」計劃將會覆蓋全校中一至中六級學生。

反思

1. 香港中學文憑試成績比去年有所提升，但有部份科目成績仍有進步空間，任教老師需要透過多元學習模式，提高學生對於這些科目的學習興趣與動機。
2. 在 APASO III 中，於學習氣氛（競爭、合作）Q-值（106、85）與往年 Q-值（107、85）相若，但學習氣氛（合作）Q-值未達標準，學生們似乎感覺到於學習上相互競爭是重要，但未能掌握於學習上與同學互相合作的重要。
3. 在 APASO III 中，於學習動機（內在）Q-值由往年 95 上升至 102，反映學生對於學習不同科目的內容及新知識的興趣都有所提升。學習動機（工具性）Q-值則由往年 102 下跌至 99，Q-值未達標準，反映學生充分掌握未來就業與所學到的知識的關係。
4. 在 APASO III 中，於學習目標（通達）Q-值（110）與往年 Q-值（110）一樣，反映學生渴求學習，希望能夠徹底了解及精通課堂內容。而學習態度（堅毅）Q-值由往年 105 下跌至 97，Q-值未達標準，反映學生對於竭力工作取得的滿足感不高，因此未能堅毅到底，更加未能突破自己過去的表現。
5. 在 APASO III 中，於自我概念（中文、數學）Q-值未達標準，反映學生對於學習中文及數學，無論是家課、閱讀或取得好成績，同學都有不同程度的困難。相反，於自我概念（英文）Q-值（101）達至標準，反映學生對於學習英文，無論是家課、閱讀或取得好成績，同學都能掌握。
6. 在 APASO III 中，於學習和教學，中文課、英文課、數學課、科學課 Q-值（85、89、86、85）未達標準，反映學生對於以上科目感到沉悶、緊張及備受考驗，對科目產生負面情感。
7. 在 APASO III 中，於學習和教學，教學（指導清晰、教師支援）Q-值（96、93）未達標準，反映學生對於老師未有為學生訂下明確的學習目標；老師未有提出足夠問題，查核學生是否理解課堂所學；在課堂開始的時候，老師未有重溫上一課堂的內容；老師沒有清晰告訴學生需要學習甚麼。另一方面，同學認為老師未能充分關注每一位學生的學習表現；學生有需要時，老師未能給予額外的協助；同學認為老師未能幫助學生學習；老師未能繼續講解，直至學生完全明白為止。
8. 在 APASO III 中，於學習和教學，副量表功課 Q-值未達標準，反映學生於做功課或溫習時感到備受考驗及緊張。

9. 在 APASO III 中，於共通能力方面，創意思維（科學相關）Q-值由往年 92 上升至 104，反映學生對於想出許多有關科學實驗及發明新東西自信有所提升。

回饋與跟進：

1. 部份公開試成績仍未達標的科目，鼓勵任教高中科目老師，可參與高中課後學習支援計劃及應屆畢業生支援學弟妹計劃，協助學習能力較遜色的同學，提高學生學習興。另一方面，鼓勵老師多採用電子學習，讓學生能獲得即時的回饋，查找不足。
2. 本學年校長、副校長及各科主任共進行了超過 100 多次的觀課，包括科組內的同劑觀課及考績觀課，觀課重點聚焦於教學語言、提問技巧及師生及生生互動。針對學習氣氛（合作）Q-值未達標準，來年度觀課重點除了聚焦於師生及生生互動，可鼓勵老師更多以分組協作式學習，並且協助學生成立研習小組(STUDY GROUP)。通過小組活動及不同項目學習，培養學生的溝通和協作能力，提高學生學習興趣與動機。
3. 針對學習動機（工具性）Q-值未達標準，於來年升學就業輔導組及生涯規劃小組，建議可多舉辦相關講座，並鼓勵學生多參觀大專院校開放日，加強學生對於未來就業與所學知識關係的了解。
4. 針對學習態度（堅毅）Q-值未達標準，於來年建議優化現有獎學金制度，及/或設置更多不同獎勵計劃，加強對學生獎勵，肯定學生於不同方面的能力，提高竭力工作取得的滿足感。透過培訓及推薦更多同學參與校內及校外比賽，提供更多機會讓學生展示所學，加強學生自信心。
5. 針對學習和教學，中文課、英文課、數學課、科學課 Q-值未達標準，建議來年老師於課堂上採用多元教學法，例如多感官教學、合作學習等，運用戲劇、音樂等融入課堂，提供多樣化的學習體驗；通過小組活動、項目學習，培養學生的溝通和協作能力，提高學生學習興趣與動機。
6. 針對學習和教學，教學（指導清晰、教師支援）Q-值未達標準，來年鼓勵老師於課堂上加入多元學習元素，例如電子學習、異質分組、不同的提問技巧等，以提升學生的參與度及生生互動。
7. 針對學習和教學，副量表功課 Q-值未達標準，建議老師可設計分層課業，照顧學生學習多樣性，讓不同程度的學生都可完成相關程度的課業，提升學生成功感及自信心。

目標：1.2 透過多元學習模式提高學生自學能力

主要策略及工作：

- 1.2.1 透過老師於課堂上加入多元學習元素，鼓勵學生作多元閱讀與探究，並於課堂/課業設計中加強學生自主學習及思考訓練之元素，提高學生自學能力。
- 1.2.2 透過學生善用電子學習器材，鼓勵學生進行課前預習和筆記整理，並運用電子資源(如電子書、在線資料庫等)進行自主學習，從而提高學生自學能力。
- 1.2.3 透過舉辦多元學習活動，例如舉辦中英文書展、跨學科合作、主題學習周等，為學生提供多元學習機會，擴闊視野，提高學生語文水平及思考訓練，從而提高學生自學能力。
- 1.2.4 透過善用早晨閱讀時段，作多元閱讀，從而提高學生自學能力。
- 1.2.5 透過老師於課堂上採用多元教學法，例如翻轉課堂、混合式學習、自主學習等多元學習模式，鼓勵學生利用網絡資源進行自學。
- 1.2.6 鼓勵老師於課堂上使用分組學習，透過同儕互助與能力分組，促進同儕互助學習，並提供更多機會讓學生展示所學，從而提高學生自學能力。
- 1.2.7 善用學校設施，例如自修室、圖書館、課室閱讀角等，提供良好環境給予學生自學。
- 1.2.8 設置更多不同的獎勵計劃，加強對學生的獎勵，鼓勵多元閱讀與探究，提升學生中、英語文水平，從而提升學生自學能力。
- 1.2.9 透過定期舉辦教師專業培訓，讓教師更能掌握翻轉課堂、混合式學習、自主學習等多元教學策略，進一步推動教師專業發展，並鼓勵老師運用不同的學習元素，鼓勵學生利用不同資源進行自學。

成就

1. 本校數學科透過成功申請賽馬會「混合式學習」計劃，於數學科發展具校本特色的學習課程，藉此提升教學效能及彈性，並激勵學生自由探索、主動學習。相關老師所設計的教材，已於課堂試用，而學生反應正面，並且認為能夠提升學習數學科目興趣。
2. 於本學年，本校 STEAM 教育發展組於中一至中三級繼續發展校本 STEAM 課程，主要希望促進學生的創意發揮與潛能開發。除了常規的 STEAM 課堂教學，學校充分利用 IT 創新實驗室的資源，積極推展多項 STEAM 相關活動，提高學生學習興趣與動機。本學年中三級合共有兩組同學的創新發明入選於灣仔會展中心所舉行的 2025 香港創科展，並獲傳媒訪問及獲到場的公眾人士高度評價，而立法局議員葉劉淑儀女士亦專誠到本校攤位參觀，並於社交平台刊登本校創科發明，盛讚本校學生的創意，成績令人鼓舞。
3. 在公開比賽方面，本校學生在全港性多個學術比賽中屢獲佳績。例如：於校際朗誦節英語獨誦合共有 41 人獲獎、粵語及普通話獨誦合共有 27 人獲獎、二人粵語朗誦合共有 4 組獲獎。於校際音樂節合共有 11 人獲獎，於香港青年音樂匯演，本校管樂團獲管樂團中學初級組銀獎。北區學聲徵文比賽共有 2 人獲優秀作品獎。於 2025 ICAS 國際聯校學科評估及比賽(數學科)中，合共有 44 人獲獎，其中 10 人獲 Distinction，其餘同學獲 Credit 及 Merit。本校學生於全港性多過學術比賽中，屢獲殊榮，詳情可參閱報告內容。

4. 校內比賽方面，於閱讀多繽紛獎勵計劃，合共有 32 位同學獲閱讀多繽紛獎勵計劃紫章；於中文廣泛閱讀計劃，初中合共有 270 人分別獲得狀元金章、榜眼銀章及探花銅章；而高中合共有 143 人分別獲得狀元金章、榜眼銀章及探花銅章。

反思

1. 在 APASO III 中，資訊科技（用於學習時間、無成癮）Q-值（116、116）與往年 Q-值（116、112）相若，Q-值達標準，反映學生對於運用資訊科技用於學習時間，使用數碼媒體及數碼設備（如：電腦、手提電腦、平板電腦、手機）的時間，包括：學校的學習活動、上學前和放學後的學習活動及周末的學習活動增加符合標準。學生對於使用數碼媒體及電子產品（如：電腦、手提電腦、平板電腦、手機）並未成癮。
2. 在 APASO III 中，資訊科技（少用於消遣時間、不受功能所吸引）Q-值（85、95）未達標準，反映學生對於運用資訊科技用於消遣時間，包括：學校的休閒活動、上學前和放學後的休閒活動及周末的休閒活動較多，亦受資訊科技功能所吸引。
3. 在 APASO III 中，於家課、聯課活動方面，家課及溫習（學校指定）Q-值未達標準，反映學生每天用於做學校指定的家課及溫習的時間偏低。相反，於家課、聯課活動方面，家課及溫習（非學校指定）Q-值（104）與往年 Q-值（103）相若，Q-值達標準，反映學生每天用於做非學校指定的家課及溫習的時間反而較學校指定的家課及溫習的時間多。
4. 在 APASO III 中，於課後聯課活動（學校安排）Q-值（113）較往年 Q-值（105）高，Q-值達標準，反映學生每星期用於學校安排的課外活動(例如：中文朗誦、英文朗誦、數學學會、視覺藝術興趣班、樂器班、體育球隊、其他學科學會、其他興趣班及活動)的時間較多。同時，於課後聯課活動（非學校安排）Q-值（114）較往年 Q-值（107）高，Q-值達標準，反映學生每星期用於參加由家長或自己安排的課外活動(例如：中文、英文、數學、視覺藝術、音樂、體育、其他學科、其他興趣班及活動)的時間亦較多。
5. 在 APASO III 中，於課後學習活動（學校安排）Q-值（116）與往年 Q-值（116）相同，Q-值達標準，反映學生於放學後和周末，除家課及溫習，每星期用於參加學校安排的學習活動(例如：中文、英文、數學、視覺藝術、音樂、體育、其他學科補課、其他興趣班及活動)的時間較多，同時，於課後學習活動（非學校安排）Q-值（114）較往年 Q-值（107）高，Q-值達標準，反映學生放學後和周末，每星期用於參加由家長或自己安排的學習活動(例如：中文、英文、數學、視覺藝術、音樂、體育、其他學科補課、其他興趣班及活動)的時間亦較多。
6. 在 APASO III 中，閱讀（良好策略）Q-值（101）較往年 Q-值（108）低，Q-值達標準，反映學生閱讀時，懂得先粗略了解大意，再深入研究文章的細節；懂得順著主題，合乎邏輯地把內容組織起來；懂得利用題目和標題掌握文章重點；當閱讀了一段時間後，懂得停下來想想剛才閱讀內容的重點。

7. 在 APASO III 中，閱讀（非指定讀物、喜愛、休閒閱讀時間）Q-值（85、95、85）較往年 Q-值（96、103、92）低，Q-值未達標準。對於閱讀非指定讀物方面，學生只會在必要時才閱讀，認為閱讀是浪費時間，而閱讀只為了獲取需要的資訊。對於閱讀喜愛方面，學生不認為閱讀是最喜歡的愛好之一，亦不認為自己是一個喜愛書本與閱讀的人，亦不會花時間閱讀非老師指定書目，對於休閒閱讀時間，為了樂趣而閱讀更不多。
8. 在 APASO III 中，共通能力學習（自我監控、自我規劃）Q-值（102、100）較往年 Q-值（108、104）低，Q-值達標準，反映學生懂得思考自己所用的學習策略是否有效，懂得檢討自己是否已改正在學習上所犯的錯誤，亦會因應課業的不同要求，調整完成方法。學生懂得訂下一些有挑戰性的學習目標；於每個學期開始時，亦會制訂學習計劃。
9. 在 APASO III 中，共通能力學習（主動）Q-值（98）較往年 Q-值（109）低，Q-值未達標準，反映學生不喜歡主動探究新事物及參與討論。
10. 共通能力學習（目標清晰）Q-值（92）與往年 Q-值（91）相若，Q-值未達標準，反映學生不會訂下一些可達到的目標；不會制訂計劃，去達到目標；亦不會利用自己的目標，作為行動的指引。

回饋與跟進：

1. 針對資訊科技（少用於消遣時間、不受功能所吸引）Q-值未達標準，來年可透過推動 AI 教育與創科發展，進一步優化學生善用科技的效能和配合《香港學生資訊素養》學習架構，將資訊素養融入不同的課程，使學生成為負責任的公民及終身學習者。
2. 針對家課、聯課活動方面，家課及溫習（學校指定）Q-值未達標準，鼓勵老師於課堂上使用分組學習，透過同儕互助與能力分組，促進同儕互助學習，並提供更多機會讓學生展示所學，從而提高學生自學能力。透過學生善用電子學習器材，鼓勵學生進行課前預習和筆記整理，並運用電子資源(如電子書、在線資料庫等)進行自主學習，從而提高學生自學能力。
3. 針對閱讀（非指定讀物、喜愛、休閒閱讀時間）Q-值未達標準，來年建議優化早讀安排。鼓勵老師於每班早讀時段，同學輪流向全班介紹一本非指定讀物的課外書籍，讓學生能展示其學習成果，另一方面，班主任於每月早晨閱讀時段，可編排多元閱讀主題，讓不同學生都有機會接觸不同課外書籍，從而提高學生自學能力。營造更強的校園閱讀氣氛。班主任亦可善用午飯後時段作為休閒閱讀時間，安排午間閱讀，培養學生為了樂趣而閱讀。圖書館的跨科活動可持續推行，統籌全校性閱讀獎勵計劃，各科宜配合及鼓勵學生閱讀指定或非指定讀物，並完成相關的學習任務，例如拍攝短片分享閱讀心得、閱讀報告等，以鼓勵的形式帶動整體的閱讀氛圍及興趣。

4. 針對共通能力學習（主動）Q-值未達標準，建議來年優化主題學習週，從老師主導主題學習就教學內容，變成由學生分組蒐集相關資料，從各科不同角度，於課堂上向同學展示所學，鼓勵同學主動探究新事物及參與討論。

二. 關注事項：培養身心靈健康的「心誠人」

目標：2.1 建立良好生活習慣

主要策略及工作：

2.1.1 環境與衛生管理

全校班級課室清潔日、環保考察等活動，培養學生的環境保護意識和公德心。

2.1.2 時間管理與自律

晨讀計劃、課堂準備與常規，鼓勵學生建立時間管理的習慣。

2.1.3 健康生活方式

體育活動、音樂課前運動，提升學生的身體素質和健康意識。

2.1.4 自我管理與反思

學習歷程檔案、班際活動，提升學生的自我管理能力和責任感。

成就

1. 環境與衛生管理

透過清潔日及環保大使計劃，學生不僅養成保持環境整潔的習慣，更透過參與外部活動提升環保意識與實踐能力，成果獲得校外認可，反映學校在環境教育方面的成效。「全校班級課室清潔日」，約 80%班級達標，校園及低年級課室整潔度顯著提升，有效培養學生公德心。此外，積極推動「學生環境保護大使計劃」，本學年招募九位同學參與，其中一位同學獲傑出學生環保大使金獎，一位同學獲銀獎，另有七位同學獲優異獎，成績斐然。

2. 時間管理與自律

各科組透過建立課堂常規、分享典範及關注健康作息，多角度培養學生的時間管理與自律能力，APASO 數據及觀察結果均顯示正面發展。中國語文科在建立「中文科學習常規」方面成效顯著，觀課顯示大部分學生能在老師指導下準備課本及文具上課，約六成班級學生習慣準備筆記簿，展現良好的學習常規與時間管理基礎。典禮組透過畢業生分享健康生活與學業成就的關聯，強化學生對時間管理與自律的重視。APASO 數據顯示，學生在學習方面的「自我監控」能力 Q 值為 102，反映學生在規劃與監控自身學習方面達到一定水平。

3. 健康生活方式

學校透過體育課要求、體適能計劃及健康知識教學，系統性地促進學生健康生活習慣。數據顯示學生在飲食、睡眠、運動及健康保護方面均有良好表現。體育科成就顯著，根據老師點名統計，超過 90%同學能穿著體育服回校上課，顯示學生對體育活動的準備與重視。此外，40%以上同學達到體適能銅章或以上水平，反映學生身體素質良好。同時，健康教育組通過早會及周會的訊息加強學生健康觀念，APASO 數據顯示，學生健康習慣指標穩定，早餐習慣 (2.4) Q 值提升至 91，睡眠時數 (2.5) Q 值維持 91，雖然數值偏低，但比去年提升 6 至 17 點。可見健康知識教學有效轉化為實際行動。

4. 自我管理與反思

學校透過學習歷程檔案、生涯規劃輔導、課堂常規訓練及課外活動責任分配，全方位培養學生的自我管理、反思及責任感。APASO 數據在多個相關範

嘒表現優異（如課後活動 Q 值 116），顯示整體策略成功。儘管個別指標略有波動，但整體學生自我管理能力呈現穩定進步趨勢。升學及就業輔導組成功收集超過 90% 畢業生的升學及就業出路調查，並協助學生建立個人歷程檔案及電子學習概覽，有效提升學生的自我規劃與反思能力。高中學生在教師指導下，著重建立學習習慣及自理能力，例如購買文件夾整理筆記、每週固定溫習時間，有效提升學習效率。BAFS 科透過個人理財教學，許多學生能培養良好消費習慣、制定消費指南並定期檢視，避免不必要的過度消費。國民身份認同（責任）教學副量表 Q 值達 116，顯示學生具備高度責任感。校園電視台領袖生需按值日表參與早會、周會等活動，約 80% 領袖生出席工作坊及實踐活動，展現良好的責任感與自我管理能力。

反思

1. 活動質素與學生體驗為成功關鍵，但資源與協調瓶頸亟待突破
各科組普遍認同，以學生為中心、強調親身體驗的活動設計是成效的基石。然而，學校整體面對資源（特別是專業人手）不足與活動協調失衡的挑戰。升學及就業輔導組、理財組及 BAFS 科均直接點出人手短缺限制了課程深度與活動規模；而德育組的「撞時間、撞學生」及活動名額供不應求等現象，則反映了跨科組溝通與校本活動整體規劃有待加強。學校宜探討有效的資源分配與活動協調機制，以確保教育效益最大化。
2. 學業成就與心理健康呈現張力
反思內容揭示了一個張力：一方面，旅遊科、數學科等致力於提升學業成績和應試能力，並見成效；但另一方面，多項數據（特別是 APASO 中「無焦慮及抑鬱徵狀」Q 值僅 88）及 BAFS 科等組別的觀察均指出，學業壓力連同社交時間不足，已對部分學生的心理健康構成實質影響。學生雖在知識和技能上有所增長，但情緒健康和人際關係卻欠佳。求學校必須探討全人教育的平衡，提升學生心理健康，檢視課業負荷，並確保學生擁有足夠的休息與社交空間。
3. 學生正向基礎穩固，但需轉化為持續的內在動力與韌性
從歷史科、典禮組及部分 APASO 數據可見，本校學生在國民身份認同、誠實品格及基礎正向情緒方面擁有良好基礎，這為價值觀教育提供了堅實的起點。然而，典禮組指出短期活動對培養長期心理韌性的效果有限，而數學科也發現現有獎勵機制對部分動機較弱的學生激勵不足。這反映學校的成功經驗多集中於「營造氛圍」與「激勵先進」，但在將這些正面元素轉化為每位學生內在、持久的學習動機與抗逆力方面，仍有深化空間。未來需更注重差異化策略，關顧不同需求學生的情感需要，並將大型活動的正面影響延伸至日常教學與師生互動中。

回饋與跟進：

1. 針對性優化與持續深化：從反思到具體行動
各科組均展現出基於實踐反思的改進決心，計劃對現有項目進行針對性強化。例如，德育、公民及國民教育組將重整人手組織，聘請社工並加強與輔導組的協作，以提升對學生支援的專業性與協同效應；同時，透過增加「以

物易物」、「生物大搜查」等多元化環保活動的頻次與種類，致力將環保意識從概念轉化為持續的校園實踐。中國語文科則提出具體的量化目標，期望超過一半學生能自律完成課前準備與文件分類，顯示從教師「帶領」過渡至學生「自律」的明確方向。這種針對弱項（如環保實踐、學習常規）進行深度耕耘的策略，體現了「精益求精」的發展思路。

2. 強化習慣培養與健康生活：關注身心均衡發展

多個科組的跟進措施均指向學生良好習慣的系統性培養，範圍涵蓋學習、生活與健康。中國語文科、公民科著重於學習習慣（如守時、交功課、時間管理）；數學科計劃引入結合身體活動的「數學徑」（Math Trails）和 STEAM 項目，將健康生活理念融入學科學習；電腦科則關注電子產品使用的健康習慣，並計劃檢視相關管理政策。值得注意的是，有科組明確建議學校需建立更健全的健康教育與支援系統，以同時關顧學生的生理與心理健康。這反映學校正從零散的活動，轉向有意識地構建一個支援學生建立整全生活模式的校園環境。

3. 拓展學習資源與國際視野：豐富學習內涵

在學習內容與資源方面，計劃展現出擴闊知識基礎的積極意圖。歷史科將加強閱讀任務以建構學生的知識基礎；BAFS 科計劃引入更多參考書籍及外國財經事務，並續訂《校園經濟》報章，以拓展學生的商業視野；升學及就業輔導組則考慮邀請畢業生回校分享，提供更貼地的升學資訊。這些措施旨在突破課本限制，透過真實、多元的素材，豐富學生的學習經驗，並初步回應了對提升國際視野的關注。

4. 善用科技與促進協作：提升效能與連繫

資訊科技被視為提升學習動機與效能的重要工具。旅遊與款待科建議利用科技進行課前預習，以鼓勵主動學習；中國文學科則主動與資訊科技組協調，建議開辦電子筆記工作坊，以提升學生的資訊素養。此外，升學及就業輔導組利用社交媒體和線上表單建立多元聯繫管道，以及典禮組邀請大學校友分享實戰經驗，均體現了學校正積極善用校內外資源與科技，加強與學生的連繫，並提升各項工作的實用性和效率。

目標：2.2 建立正面情緒

主要策略及工作：

2.2.1 音樂與表演藝術

舉辦共融樂隊 Shuffle 表演，通過音樂宣揚愛、平等和勇氣。

鼓勵學生參加「星聲相惜耀心」才藝表演，展示個人才能。

組織校內外的音樂比賽和演出，提升學生自信心和團隊合作精神。

2.2.2 同儕互助與正向回饋

開展班際壁報設計比賽，增強學生歸屬感和凝聚力。

通過同儕互評給予鼓勵和建議，提升學生面對不同意見的正面情緒。

提供校園電視台領袖生的同儕學習機會，促進學生之間的聯繫感。

2.2.3 領導力與社會參與

安排學生會及四社幹事參加領袖訓練計劃，提升領導能力。
與不同機構合作舉辦義工服務活動，建立社會責任感。
在開放日邀請學生擔任講解員，增加與社區人士的交流機會。

2.2.4 心理健康與支援系統

提供教育心理服務及言語治療服務，支援有特殊教育需要的學生。
透過靜修和生命分享講座，促進師生的心理健康。
推廣正向書籍及舉辦問答比賽，培養積極的閱讀習慣。

成就

1. 音樂與表演藝術

各組別透過音樂、表演及藝術相關活動，不僅提升學生對藝術的興趣，更有效促進情緒健康與團體凝聚力，APASO 數據亦佐證學生正向情緒維持高於全港水平。德育、公民及國民教育組於 12 月週會安排講者進行生命分享，並結合音樂元素，宣揚愛、平等及勇氣等訊息，有效感染學生，提升整體參與度和投入感。典禮組透過環境佈置、詩歌/經文選用及嘉賓正向訓勉，營造積極典禮氛圍，APASO 數據顯示學生「無負面情緒」Q 值顯著提升至 114，反映藝術與儀式活動對情緒有正面影響。理財及商業教育組及旅遊與款待科分別透過校外比賽與參觀活動，拓展學生藝術與實務結合的體驗，其中理財組參與學生達 190 人次，6 項比賽獲獎，表現突出。

2. 同儕互助與正向回饋

同儕互評、壁報比賽及領袖生制度等策略，有效強化學生之間的互動與支持，APASO 數據顯示學生歸屬感與情緒健康指標表現穩定，反映同儕互助文化已逐步建立。德育、公民及國民教育組舉辦班際壁報設計比賽（以 60 周年校慶為主題），增強班級歸屬感與凝聚力。資訊科技組及校園電視台推動高年級與低年級學生之間的技術傳承，促進同儕學習與聯繫感。APASO 顯示學生對學校氣氛（歸屬感）Q 值達 104。中國語文科在寫作與說話教學中推行同儕互評，約 50% 班級已實施，有助學生接納多元意見，培養正面回應的態度。數學科及電腦科透過同儕輔導與獎勵機制，強化學生領導與協作能力。

3. 領導力與社會參與

校內外領袖訓練、服務學習及獎勵制度，有效提升學生領導能力與社會責任感，並透過實際參與（如社會服務、技術支援）深化學習成效。資訊科技組甄選兩位表現優異的資訊科技領袖生總隊長，並頒發獎學金，領袖生支援工作獲教職員肯定，展現領導才能。訓導組優化「自新計劃」，引導違規學生參與社會服務，從中培養責任感、團隊合作及自信。

4. 心理健康與支援系統

全校跨科組協作，結合專業支援、靜修活動、講座及閱讀推廣，有效建構全面心理健康支援網絡，APASO 多項情緒與滿足感指標均高於全港水平。特殊需要學生支援組提供教育心理服務及言語治療，主動關顧有特殊教育需要學生，例如心理學家發現個案失眠問題並及時介入，展現系統化支援。輔導組及健康教育組推動正向健康校園禁毒計劃，引入藥物教育及正向團隊活動，

加強朋輩之間的互助，提升學生抗逆力。數學科也推動成長型思維教學，強調努力勝於天賦，並建立同儕支持系統，幫助學生面對挑戰，培養抗逆力。BAFS 科透過企業家故事講座及專業機構分享，培養學生正向情緒與抗挫能力。APASO 數據顯示，學生「無負面情緒」Q 值顯著提升至 114，反映全校性活動對情緒健康有積極作用。

反思

1. 體驗式學習與正向互動策略成效顯著，奠定良好發展基礎
多項數據及觀察顯示，本校在促進學生正向情緒方面取得積極進展。教師、家長及學生正向教育工作坊、輔導組及學生支援組(SEN)各類形針對性成長活動，促進學生正向思維。中國語文科的同儕互評機制成功引導學生給予中肯且具鼓勵性的回饋，有效建立正面課堂氛圍；德育組的親身經歷周會分享及鄉郊義工服務，能有效吸引學生投入並引發反思；典禮組透過多元感官體驗與宗教元素的融合，成功營造具感染力的氛圍。這些成功經驗具有共同特點：強調真實體驗、互動參與及情感共鳴。反映學校整體提供了一個讓學生感到心理安全的支持性環境。
2. 活動協調不足，影響教育活動的深度與廣度
反思中普遍指出規劃協調問題，限制了教育工作的深化。升學及就業輔導組直接點出人手短缺影響課程質素；理財及商業教育組與 BAFS 科同樣面臨專業人手不足的困境，導致社區服務等活動未能有效開展。同時，德育組明確指出「小組活動太多，以致部分活動撞時間，撞學生」的協調問題，以及活動名額供不應求的資源分配議題。這些問題反映學校需從宏觀管理層面建立更有效的資源整合與活動協調機制，避免資源重疊浪費，並確保教育活動的質素與覆蓋面。
3. 短期活動成效與長期內化存在落差，需加強教育持續性
典禮組的反思極具啟發性，指出典禮雖能有效觸發情感共鳴，但作為一次性活動，難以轉化為學生長期的心理韌性。同樣地，數學科發現雖然表揚制度對高成就學生有效，但對部分學生激勵不足，顯示教育策略需要差異化與持續性。這種「短期成效」與「長期內化」之間的落差，提醒我們需要將大型活動的影響力延伸至日常教學，透過持續的跟進與深化，才能實現真正的教育效果。

回饋與跟進：

1. 加強系統性支援與跨科協作，構建更堅實的成長支援網
面對資源與效能挑戰，各科組展現出透過制度創新與協作解決問題的意識。升學及就業輔導組提出優化時間分配，利用週會時段進行生涯規劃課程，是資源整合的良好示範。資訊科技組將繼續透過校園電視台等平台，提供領袖生同儕學習機會，促進學生間的聯繫感。理財及商業教育組及 BAFS 科則正視專業人手問題，積極探討教師培訓或引入外間資源的可行性，以提升專業活動的質量。此外，多個科組都強調了給予學生及時回饋與表揚的重要性，說明學校正致力營造一個更具支持性的環境。

2. 關注全人發展，將習慣培養與情緒健康融入教學
跟進計劃亦體現出對學生習慣培養和情緒健康的全方位關注。BFAS 科及其他組別提出了具體方案，如教導「情緒 ABC 法」、壓力調適技巧及推行自我管理技能計劃，將心理健康教育具體融入教學過程中。這種將學科知識、習慣養成與情緒管理相結合的取向，標誌著學校的教育工作正向更整全的「全人教育」邁進。
3. 系統化培育學生領袖，提升參與感與歸屬感
多個科組均計劃進一步系統化學生領袖的培訓與晉升階梯，以擴大學生參與及加強歸屬感。德育、公民及國民教育組將繼續發展校園大使計劃，招募和培訓更多學生領袖；資訊科技組亦會持續招募並晉升表現出色的領袖生，並透過校園電視台的實戰崗位，提升他們的責任感、協作和領導才能。此外，典禮組提出設立「典禮服務進階計劃」，讓資深學生指導新人，培養傳承精神，並在每次典禮後加入「服務反思環節」，將實踐經驗內化為價值觀。這些措施共同構建了一個從參與、晉升到反思傳承的完整領導力培養系統。

目標：2.3 培養良好價值觀

主要策略及工作：

2.3.1 多元化活動推動國民身份認同

舉行升旗儀式和國慶文章選讀，增強學生對國家的認識及歸屬感。

國旗下講話：在不同紀念日進行講話，討論國情和文化，培養學生的愛國情懷。

與內地學校合作，促進學生對中國歷史和發展的了解。

2.3.2 價值觀教育與公民素養培育

培訓學生成為環保和公民大使，提升領導能力和責任感。

與機構合作舉辦義工活動，培養學生的責任感和服務精神。

2.3.3 文化及閱讀推廣

展示中國文化書籍，增強學生對中華文化的歸屬感。

訓練閱讀大使推動閱讀風氣，並舉辦閱讀獎勵計劃。

2.3.4 實地學習與跨科合作

通過歷史科的實地考察，提升學生對國家和文化的認同。

成就

1. 多元化活動推動國民身份認同

學校透過常規性升旗禮、國旗下講話、學科教學及主題比賽等多元化策略，有系統地強化學生的國民身份認同。APASO 數據持續高企（Q 值 116），證明相關活動成效顯著，並能內化為學生的穩定價值觀。德育、公民及國民教育組進行四次早會「國旗下講話」（主題包括烈士紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭等），由校園大使負責分享，形式創新，師生回饋正面。此外，舉辦國民教育日社際《基本法》和國家安全教育問答比賽，比賽氣氛濃厚。典禮組在畢業禮、頒獎禮等活動中融入升旗儀式、國歌演練等環節。中國語文科透過「“語”夢飛翔系列講座」及課堂教學，融入國情教育，調查顯示 85.7% 學生表示對中國文化有更深了解，並提升了國民身份認同感。歷史科

及中國文學科透過課題教學（如鴉片戰爭、中國古今名篇）培養學生的國民身份認同。

2. 價值觀教育與公民素養培育

學校結合服務學習、角色培訓、案例教學及跨課程活動，全方位培育學生的價值觀和公民素養。APASO 數據在責任感、誠實、道德意識等多個範疇均達頂尖水平（Q 值 116），證明價值觀教育成效卓越。德育、公民及國民教育組培訓校園大使進行午間時事分享（焦點包括世界時事、環保議題），拓闊學生視野。資訊科技組成功培訓資訊科技領袖生服務學校，提升學生的良好價值觀和歸屬感。校園電視台透過組織拍攝小組參與陸運會、早會等活動，提升學生的責任感、團結、協作及領導能力。典禮組系統性訓練學生擔任司儀、頒獎助手等角色，教師觀察顯示學生 100%準時完成彩排，能有效處理突發情況，展現尊重、效率與責任感。APASO 共通能力（領導才能）Q 值為 105，表現穩定。APASO 責任感（誠實表現）Q 值連續三年維持 116 的滿分水平。理財及商業教育組舉辦講座、工作坊等活動，培養學生勤勞、誠信、環保、守法等良好價值觀。BAFS 科透過討論「安然事件」、「佳寧集團案」等真實商業案例，並邀請專業機構舉辦講座，有效培養學生的商業道德、批判性思維及社會責任感。APASO 道德意識及誠實表現 Q 值均為 116，高於全港水平。

3. 文化及閱讀推廣

學校透過主題講座、經典閱讀及教育博覽，不僅推廣閱讀風氣，更將文化認同、價值反思及生涯規劃融為一體，有效拓展學生的文化視野和內在素養。中國語文科舉辦「“語”夢飛翔系列講座」，邀請不同領域的成功人士分享克服挫折的經歷及寫作技巧，內容能觸動學生內心，促進品德情意發展及文化積累。中國文學科透過閱讀中國古今作家名篇，提升學生的愛國情懷及民族自豪感，APASO 國民身份認同（自豪與愛護）分數為 116。

4. 實地學習與跨科合作

各科透過實地考察、社區項目及跨科協作，將學習延伸至課堂以外，增強學生對知識的實際應用能力，並深化對國家、文化及社會的認同感。旅遊與款待科及歷史科均注重實地學習與連繫課程。APASO 數據顯示，學生對學校安排的課後學習活動（8.5）評價極高，Q 值連續三年維持 116，反映實地考察等活動深受學生認可，有助提升學習成效。

反思

1. 國民教育與價值觀培養成效顯著，奠定堅實基礎

在國民身份認同方面，學校通過系統性工作取得了突出成果。學生在國民身份認同方面的 APASO 數據表現優異（Q 值達 116，中國語文科 85.7%學生表示認同感提升）。成功關鍵在於策略性地結合了儀式感（如升旗禮）、實地參訪（如酒店、內地交流）以及課程融入（如國家成就學習），使學生從認知、情感再到認同，建立了堅實的國家觀念。典禮組有效運用文化符號強化認同，中國文學科則透過經典閱讀自然培養愛國情懷，顯示跨科組協作的成功模式。

2. 活動設計豐富且具創新性，但執行細節與資源分配有待優化
各科組均致力於舉辦多元活動以促進學生全人發展，如德公國組的校園大使分享、中國語文科的「語」夢飛翔講座、旅遊科的酒店參觀等，均獲學生正面回響。然而，反思也揭示了執行層面的共性問題：德公國組的午間廣播因課室未開系統而影響收聽率；升學及就業輔導組指出教師在大型活動中兼任多職，影響專業輔導效能；BAFS 科及數學科則提到部分活動因時間或人手不足而延遲。這些問題反映學校需建立更有效的資源協調機制，確保活動質素與覆蓋面。
3. 學生基礎價值觀穩固，但品德實踐與國際視野仍須加強
數據顯示學生在誠實、守法等基礎價值觀上表現良好（BAFS 科、歷史科）。然而，德公國組明確指出學生在「待人處事、自助助人」等基本品德，以及異性相處的價值觀上「極需改進」。同時，APASO 數據揭示兩個薄弱環節：其一，學生參與義工服務和家務的頻率偏低（APASO 5.5, 5.6），反映責任感與實踐意識不足；其二，學生國際視野（APASO 14）得分低落，升學及就業輔導組亦指出學生缺乏對全球趨勢的理解，難以應對未來挑戰。這說明學校價值觀教育需從「認知」走向「實踐」，並大力拓展學生的全球格局。

回饋與跟進：

1. 深化價值觀與國民教育，從認知內化為行動
在價值觀教育方面，策略更注重深度與實踐。歷史科將結合「實地考察」與「探究式學習」，讓學生從香港與國家的現代化歷程中，具體理解國家發展，培養使命感和責任感。中國語文科建議將成功的「語夢飛翔講座」常規化、校本化，並進行跨科組合作，同時在共備中預留時間，深入挖掘教材中的品德情意和國情教育內涵。BAFS 科則計劃引入更多商業倫理案例和專業機構講座。這些策略顯示，價值觀教育不再僅是單向灌輸，而是通過真實情境、案例討論和實地體驗，引導學生將價值觀內化為實際的態度和行為。
2. 拓展學習視野與體驗，連結課堂與真實世界
為豐富學習內涵，各科組致力於將學習延伸至課堂之外。升學及就業輔導組強調拓展國際視野，鼓勵學生參與海外交流，親身體驗不同文化。旅遊與款待科及歷史科等將繼續安排參觀活動和實地考察，讓學生在真實場景中學習。數學科計劃發展與社區的長期合作項目，讓學生有意義地應用數學知識。這種體驗式學習的方向，有助學生將學科知識與現實世界連結，提升學習動機和應用能力。
3. 強化跨科組與班主任協作，整合資源提升效能
面對資源與時間的限制，各科組展現出良好的協作意識，尋求更具效益的工作模式。建議訓導組與輔導組合作舉辦關於兩性相處的活動，並提議將基本品德的培養融入由班主任主導的班團活動中。中國語文科和中國文學科均主動提出跨科組合作的建議。這反映學校正積極打破科組壁壘，透過善用班主任角色和加強科組間的橫向聯繫，以整合資源，凝聚育人合力。

(3) 學生表現

2024-2025年度課外活動一覽表

i. 定期活動

日期	活動	負責組別
9月-5月	閱讀大使	圖書館學會
9月-5月	班際借閱比賽	
9月-5月	個人借閱龍虎榜	
9月-5月	閱讀獎勵計劃	
9月-5月	閱讀多續Fun閱讀獎勵計劃	
	好書龍虎榜之十本好書推介及選舉	
9月-5月	推廣「健康人生宣言」活動	公益少年團
9月-7月(逢星期六)	管樂團訓練	課外活動組
25/9、2/10、16/10、23/10、13/11、27/11	菇菌培植研究計劃	STEAM教育發展組
10月-5月 (逢星期三)	一生一體藝計劃	課外活動組
10月-12月(逢星期六)	羽毛球興趣班	課外活動組
10月-5月 (逢星期四)	跆拳道興趣班	跆拳道班
10月-12月(逢星期六)	「強項為本小組」電繪圖像插畫師(基礎班)	特殊教育需要統籌組
10月-12月(逢星期一)	Theatresports X Game Battle 即興劇場1運動小組	特殊教育需要統籌組
11月-12月(逢星期一)	特別職業體驗小組	特殊教育需要統籌組
11月-5月(逢星期三)	機械人(機甲大師)課程	機械人學會
11月-6月	創科比賽賽前準備活動課堂	STEAM教育發展組
27/2、27/3、7/5、26/5、29/5、3/6、5/6、6/6	「藝想」療癒小組	輔導組
27/2、27/3、7/5、26/5、29/5、3/6、5/6、6/6	「動魄」療癒小組	輔導組
3月-5月(逢星期一)	Theatresports X Game Battle 即興劇場運動小組	特殊教育需要統籌組
3月-6月(逢星期四及五)	社交情緒訓練小組	特殊教育需要統籌組
3月-5月(逢星期二)	同行有伴領袖訓練小組	特殊教育需要統籌組
24/3、31/3、29/4、6/5、13/5、20/5、27/5、2/6	躲避盤運動小組	特殊教育需要統籌組
7/5、14/5、21/5、28/5	幼兒園實習探訪活動	班級發展及服務學習組
24/7-21/8(逢星期四)	暑期速疊杯興趣班	特殊教育需要統籌組
19/5-2/6	科學解難及創科體驗工作坊	STEAM教育發展組

12-26/6(逢星期四)	中六面試技巧工作坊	特殊教育需要統籌組
27/6-11/7(逢星期五)	中五生涯規劃小組	特殊教育需要統籌組
26/3、11/4、17/4、27/6、30/6、2/7、3/7、4/7、7/7、8/7	English Musical 排練	劇社
7-29/7(逢星期一及星期二)	社交情緒訓練小組	特殊教育需要統籌組
24/24-21/8(逢星期四)	個人成長輔導訓練	特殊教育需要統籌組
24/7-22/8(逢星期四及五)	Chill Guy 執行功能小組	特殊教育需要統籌組

ii. 不定期活動

日期	活動	負責組別
14/9	參觀香港藝壇精英及校友鍾建新博士繪畫示範	視覺藝術科
25/9、2/10、16/10	「一生一體藝」樂器先導計劃	課外活動組
25/9、2/10、16/10	男聲合唱團-初階訓練	課外活動組
25/9、2/10、16/10	女聲合唱團-初階訓練	課外活動組
27/9	參觀香港科學館	科學科
5/10	「從做中學」創客體驗	視覺藝術科
10/10	高中遠足	輔導組
14/10	參觀唯港薈	旅遊與款待學會
18/10	木藝陀螺製作班	宗教組
21/10	「友你同行」社區遊蹤活動	輔導組
23/10	參觀美麗華酒店	旅遊與款待學會
27/10	「祝福心誠」主日崇拜	宗教組
2/11	楊秀卓老師創意藝術教學工作坊	視覺藝術科
11/11	大灣區職涯探索考察團簡介會	升學及就業輔導組
12/11	「友你同行」社區遊蹤活動	輔導組
15/11	沙頭角禁召8歷史文化深度遊	歷史科
15/11	點橫撇捺-小巴牌製作技藝體驗工作坊	中國語文科
15-17/11	大灣區職涯探索考察團	升學及就業輔導組
15-17/11	樂施學界毅行者40公里	課外活動組
19/11	學校旅行	課外活動組
22-23/11	六十周年校慶【心誠六十．六十毅行】	六十周年校慶活動籌備委員會
23/11	「專題環保章」培訓	德育、公民及國民教育組
24/11	「傳愛行動2024-信義傳愛暖萬家」義工服務	宗教組
28/11	米埔濕地教育考察	地理科
28/11	參觀投資者及理財教育委員會理財教育體驗館	理財及商業教育組

28/11	「友你同行」社區遊蹤活動	輔導組
29/11	參與香港正覺蓮社佛教正慧小學陸運會服務	體育科
30/11	香港青少年服務處賣旗日	班級發展及服務學習組
2/12	綠色校園體驗及頒獎禮	德育、公民及國民教育組
2/12	參觀香港海洋公園萬豪酒店	旅遊與款待科
4/12	2024香港青年音樂匯演-管樂團比賽(中學初級組)	音樂科
6/12	參與五旬節斬茂生小學陸運會服務	體育科
9/12	迪士尼社會探索之旅	商業學會
9/12	香港海洋公園動物護理體驗坊	生涯規劃教育課程 職人學會
12/12	參與打鼓嶺嶺英公立學校陸運會服務	體育科
16/12	「社會共融義工服務」簡介會工作坊	班級發展及服務學習組
18/12	探訪THE ONE CENTRE及活動總結工作坊	班級發展及服務學習組
18/12	日本東京職涯探索考察團簡介會	升學及就業輔導組
19/12	觀賞舞台劇《金鎖記》	中國文學科
23/12	「軟曲奇」製作班	宗教組
4/1	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025	數學科
22/1	1F班參觀香港藝術館	班級發展及服務學習組
24-28/1	日本東京職涯探索考察團	升學及就業輔導組
3/2	「發掘子女的多元智慧與正向教育」家長工作坊	特殊教育需要統籌組
4/2	參觀香港可口可樂博物館	商業學會
7/2	長洲地理考察	地理科
13/2	青年藝遊故宮活動	中國歷史科
15/2	「基礎環保章」培訓	德育、公公民及國民教育組
19/2	學生分享會及家長網上座談會	特殊教育需要統籌組
21/2	「走進子女PHONE狂沉迷網絡世界」家長講座	輔導組
26/2	中五級英文科參觀重慶大廈及伊斯蘭文化體驗活動	英國語文科
26/2	中五級英文科參觀香港鐵路博物館活動	英國語文科
26/2	中五級英文科參觀錫克廟活動	英國語文科
26/2	中五級英文科參觀香港故事館活動	英國語文科
26/2	中五級英文科參觀立法會活動	英國語文科
7/3	「有情有義」義工活動	輔導組
8/3	新福事工協會賣旗日	班級發展及服務學習組
8/3	卓越領袖論壇暨「全港理財爭霸戰2025」啟動禮	理財及商業教育組
11/3	參觀香港大學	中國歷史科
18/3	「有情有義」義工活動	輔導組
20/3	中二級烏石角沙灘淨灘義工活動	班級發展及服務學習組
20/3	新興文化創意行業體驗活動	升學及就業輔導組
20/3	物理治療師行業體驗活動	升學及就業輔導組
20/3	甜品師行業體驗活動	升學及就業輔導組
20/3	酒店及餐飲業行業體驗活動	升學及就業輔導組
20/3	動物護理行業體驗活動	升學及就業輔導組

20/3	運動及身物理治療師行業體驗活動	升學及就業輔導組
20/3	餐飲業行業體驗活動	升學及就業輔導組
22/3	香港傷殘青年協會賣旗日	班級發展及服務學習組
22/3	「跟著專家去探索自然2024-2025」第一次戶外考察	生物科
24/3	中二級烏石角沙灘淨灘義工活動	班級發展及服務學習組
26/3	參觀童軍總會	童軍
29/3	第27屆香港青少年科技創新大賽展覽	STEAM教育發展組
5/4	第27屆香港青少年科技創新大賽頒獎典禮	STEAM教育發展組
12/4	「跟著專家去探索自然2024-2025」第二次戶外考察	生物科
12-16/4	日本音樂交流遊學之旅	音樂科
16/4	「包書整理達人-提升子女的物品組織及管理能力」家長講座	特殊教育需要統籌組
20/4	女子籃球隊澳門大學比賽	女子籃球隊
21-22/4	「TRAIN出光輝每一程2.0」社會創新挑戰賽初賽暨訓練營	理財及商業教育組
25/4	參觀香港醫學博物館	健康管理與社會關懷科
26/4	「跟著專家去探索自然2024-2025」第三次戶外考察	生物科
7/5	動畫心理學影片放映分享工作坊	特殊教育需要統籌組
8/5	香港創科展2024-2025作品審核日及演說技巧工作坊	STEAM教育發展組
17/5	全港中學生人工智能問答比賽	資訊及通訊科技科
17/5	國際數學奧林匹克香港選拔賽初賽2025	數學科
19/5	公益少年團2024-2025年度北區周年頒獎典禮	公益少年團
20/5	第53屆全港公開舞蹈比賽	課外活動組
23/5	香港創科展2024-2025工作坊-模擬簡報	STEAM教育發展組
29/5	「友情有義」義工服務	輔導組
29/5	咖啡工作坊	旅遊與款待學會
30/5	參觀大館(舊中區警署)	中國歷史科
4/6	中五級公民與社會發展科內地考察簡介會	公民與社會發展科
27/6	香港創科展2024-2025入圍隊伍攤位佈置及嘉賓媒體優先場展覽	STEAM教育發展組
28/6	參觀香港創科展	科學科
28-29/6	香港創科展2024-2025展覽	STEAM教育發展組
28-30/6	中五級公民與社會發展科內地考察	公民及社會科
1-4/7	姊妹學校交流活動	姊妹學校計劃
2-3/7	朋輩輔導員訓練營	輔導組
3/7、9/7	CityU x HKACE Hong Kong Secondary School Coding Challenge 2025	資訊及通訊科技科
4/7	海下灣教育考察	德育、公民及國民教育組
5/7	香港升旗隊總會集中培訓	升旗隊
7-8/7	一生一體藝「中國武術班」加時排練	課外活動組
12/7	「跟著專家去探索自然2024-2025」成果分享會	生物科
14/7	新加坡可持續經濟文化考察團簡介會	理財及商業教育組
15-16/7	生物科野外考察營	生物科

17-20/7	Teen鋒工程之逆風之旅	特殊教育需要統籌組
19-23/7	射箭隊台灣集訓及交流2025	射箭隊
24/7、31/7 、7/8、21/8	暑期興趣成長小組- (桌遊班、影片拍攝班、羽毛球班)	特殊教育需要統籌組
28/7-1/8	新加坡可持續經濟文化考察團	理財及商業教育組
28/7-1/8	2024-2025「同一天空『夏』- 星馬華夏文化尋源之旅」星馬遊學團	中國語文科
28/7-1/8	排球隊暑期台南交流團	排球隊
6-8/8	女子籃球集訓暨團隊訓練營	籃球隊
12-15/8	中一新生適應、執行功能訓練營	特殊教育需要統籌組
12-21/8	Cell Cup2025歐洲青少年手球賽	手球隊
13-17/8	內蒙古歷史文化考察團	中國歷史科
21/8	參觀香港電影資料館	歷史科

2024-2025年度 各項校外比賽成績

1. 校際朗誦節—第七十六屆香港學校朗誦節、

班別	姓名	組別	項目	獎項
1C	鄭詩洛	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 1- Girls	Merit
1B	羅佳廷	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 1- Boys	Merit
1F	鄭迦楠	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 1- Boys	Merit
1F	李浩言	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 1- Boys	Proficiency
1F	文覺頌	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 1- Boys	Merit
1F	陳建達	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 1- Boys	THIRD
2A	彭保瑜	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Girls	Merit
2B	麥晞桐	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Girls	Merit
2C	林子媛	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Girls	Merit
2D	張芝琳	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Girls	Merit
2D	王梓霏	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Girls	Proficiency
2E	黃沛淇	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Girls	Merit
2F	莊佳欣	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Girls	Proficiency
2F	張淞博	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Boys	Merit
2F	謝浩銘	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 2- Boys	Merit
3A	趙鎧澄	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3A	高芷程	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Proficiency
3A	賴旻慧	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Proficiency
3A	余靜	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3B	何卓錡	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3B	杜泓澄	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3C	柯茗溪	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3C	林愛文	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3C	王芷	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3D	張澄	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3E	何梓怡	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3E	李曉嵐	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3F	傅小芸	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3F	胡沁芮	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3F	姚孝妝	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3F	袁詩恩	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Girls	Merit
3B	吳恩諾	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 3- Boys	Merit
4D	王以靈	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 4- Girls	Merit
4F	鄧家晴	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 4- Girls	Merit
4F	謝智忻	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 4- Girls	Merit
4F	李天諾	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 4- Boys	Merit
5D	彭熙茹	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 5- Girls	Proficiency
5E	麥苗茵	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 5- Girls	THIRD

5E	魏潔瑤	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 5- Girls	Merit
5E	符中瀚	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 5- Boys	Merit
5E	顏子軒	Solo Verse Speaking	Non-Open - Secondary 5- Boys	Merit
1A	鍾佩綺	詩詞獨誦	粵語 - 中學一年級- 女子組	良好
2D	鄭天淇	詩詞獨誦	粵語 - 中學二年級- 女子組	良好
2B	施俊權	詩詞獨誦	粵語 - 中學二年級- 男子組	優異
2C	方俊文	詩詞獨誦	粵語 - 中學二年級- 男子組	優異
3B	張巧冬	詩詞獨誦	粵語 - 中學三年級- 女子組	亞軍
3B	朱天恩	詩詞獨誦	粵語 - 中學三年級- 女子組	優異
4B	陸澄	詩詞獨誦	粵語 - 中學四年級- 女子組	良好
4E	張進	詩詞獨誦	粵語 - 中學四年級- 男子組	良好
5C	張曉晴	詩詞獨誦	粵語 - 中學五、六年級- 女子組	良好
5C	溫珞菲	詩詞獨誦	粵語 - 中學五、六年級- 女子組	良好
5D	彭熙茹	詩詞獨誦	粵語 - 中學五、六年級- 女子組	良好
1F	李穎琳	詩詞獨誦	普通話 - 中學一、二年級- 女子組	優異
1B	溫頂頂	詩詞獨誦	普通話 - 中學一、二年級- 女子組	良好
3B	艾語涵	詩詞獨誦	普通話 - 中學三、四年級- 女子組	亞軍
3F	傅蘊清	詩詞獨誦	普通話 - 中學三、四年級- 女子組	良好
3F	胡沁芮	詩詞獨誦	普通話 - 中學三、四年級- 女子組	優異
3F	馬可	詩詞獨誦	普通話 - 中學三、四年級- 女子組	優異
3F	袁詩恩	詩詞獨誦	普通話 - 中學三、四年級- 女子組	優異
4E	黃振豪	詩詞獨誦	普通話 - 中學三、四年級- 男子組	優異
4E	麥嘉蓓	詩詞獨誦	粵語 - 中學四年級- 女子組	優異
5E	符中瀚	詩詞獨誦	粵語 - 中學五、六年級- 男子組	良好
5E	黃卓鏗	詩詞獨誦	粵語 - 中學五、六年級- 男子組	良好
5E	張毅翔	詩詞獨誦	粵語 - 中學五、六年級- 男子組	良好
5E	曾憲輝	散文獨誦	粵語 - 中學五、六年級- 男子組	優異
4F	梁倩寧	散文獨誦	普通話 - 中學三、四年級- 女子組	優異
5E	蔡晴慧	二人朗誦	粵語 - 中學五、六年級	季軍
5E	蔡雅穎	二人朗誦	粵語 - 中學五、六年級	優異
5E	朱寶雯	二人朗誦	粵語 - 中學五、六年級	季軍
5F	陳匡祺	二人朗誦	粵語 - 中學五、六年級	優異
5D	彭熙茹	詩詞獨誦	普通話 - 中學五、六年級- 女子組	優異
5D	成奕菲	詩詞獨誦	普通話 - 中學五、六年級- 女子組	優異

2. 校際音樂節—第七十七屆香港學校音樂節

班別	姓名	項目	獎項
5F	梁緯祈	噴吶獨奏 深造組	季軍
1F	鄧樂恆	Piano Solo (Grade Three)	Silver Award
2A	馮熾熹	(06) Piano Solo (Grade Four)	Bronze Award
1D	馬佑朗	Piano Solo (Grade Four)	Bronze Award
4D	王以靈	Piano Solo (Grade Six)	Bronze Award
1F	劉海祺	Piano Solo (Grade Seven)	Bronze Award
3C	梁焮煊	Double Bass Solo (Junior)	Silver Award
2F	陳史園	Flute Solo (Secondary School - Junior)	Silver Award
4E	袁曉盈	Flute Solo (Secondary School - Junior)	Silver Award
5F	宋梓傑	Flute Solo (Secondary School - Junior)	Silver Award
1E	曲稷寒	Flute Solo (Secondary School - Junior)	Silver Award

3. 2024香港青年音樂匯演

項目	獎項
管樂團中學初級組	銀獎

4. UNSDGs Debating Competition

班別	姓名	獎項
4C	Ho Yee Huen	2nd Runner-up
4F	Law Ka Chi Alistair	2nd Runner-up
4F	Tse Chi Yan Jasmine	2nd Runner-up

5. 跟著專家去探索自然 2025

班別	姓名	獎項
5D	江梓聰	「校長之選」獎項
5D	林煥研	「校長之選」獎項
5F	陳泰宇	「校長之選」獎項
5F	周穎研	「校長之選」獎項

6. 公益少年團

活動項目	獎項
「環保為公益」慈善花卉義賣	冠軍
「環保為公益」慈善清潔	殿軍

7. 北區學聲徵文比賽

班別	姓名	獎項
4F	張碧涵	優秀作品獎
5E	林子嫻	優秀作品獎

8. TRAIN'出光輝每一程2.0社會創新挑戰賽

班別	姓名	獎項
5E	蔡雅穎	跨代關係組別：季軍
5E	符中瀚	跨代關係組別：季軍
5F	陳匡祺	跨代關係組別：季軍
5F	林寧	跨代關係組別：季軍

9. 「走到社區學理財」2025網上問答比賽

班別	姓名	組別	獎項
3F	鄭行風	初中組	一等獎
3F	胡益帆	初中組	一等獎
3F	馬可	初中組	一等獎
3A	楊梓瑤	初中組	一等獎
2A	唐雪淇	初中組	一等獎
3B	杜泓澄	初中組	一等獎
3F	廖棕煒	初中組	一等獎
3A	劉逸熙	初中組	一等獎
3E	陳元亨	初中組	一等獎
3F	林依喬	初中組	一等獎
3F	朱菀菁	初中組	二等獎
1D	陳元熙	初中組	二等獎
3A	向宣宜	初中組	二等獎
3D	何曉欣	初中組	二等獎
3F	陳卓妍	初中組	二等獎
3E	崔栢力	初中組	三等獎
3E	何梓怡	初中組	三等獎
3E	莫深惠	初中組	三等獎
5F	袁皓澧	高中組	一等獎
5F	宋朝	高中組	一等獎
5E	顏子軒	高中組	一等獎

4C	朱憶鑫	高中組	一等獎
4F	徐俊豪	高中組	一等獎
4E	張樂施	高中組	二等獎
5E	蔡雅穎	高中組	二等獎
5E	鄧晴晴	高中組	二等獎
5E	楊鎔鍵	高中組	二等獎
5F	何鎮宇	高中組	二等獎
4E	黎芷攸	高中組	二等獎
4E	劉嘉誼	高中組	二等獎
4D	關天穎	高中組	二等獎
4B	潘榮軒	高中組	二等獎
5F	李鈞洋	高中組	二等獎
4E	黃振豪	高中組	三等獎
5E	陳潔心	高中組	三等獎
5E	彭樂晴	高中組	三等獎

10. 「不賭小先鋒」預防賭博教育計劃問答比賽

班別	姓名	獎項
3F	廖棕煒	初中組冠軍
3C	卓天恩	初中組亞軍
3F	林依喬	初中組優異獎
3F	李芷瑩	初中組優異獎
3F	姚孝妝	初中組優異獎
3F	姚晞婷	初中組優異獎
4E	黎芷攸	高中組冠軍
6E	吳君君	高中組亞軍
4B	陳恩華	高中組優異獎
4B	徐金寶	高中組優異獎
4E	吳巧悠	高中組優異獎
5E	蔡雅穎	高中組優異獎
5E	曾憲輝	高中組優異獎
5F	黃信誠	高中組優異獎
5F	李鈞洋	高中組優異獎

11. 經濟資訊圖表大挑戰(2024/25) 挑戰一

班別	姓名	獎項
5E	蔡雅穎	優異獎
5E	符中瀚	優異獎
5E	顏子軒	優異獎
5E	彭樂晴	優異獎
5E	鄧晴晴	優異獎
5F	陳卓謙	優異獎
5F	黃信誠	優異獎
5F	劉翠盈	優異獎
5F	林寧	優異獎
5F	尚竣澤	優異獎
5F	袁皓澧	優異獎
5A	黃穎桑	達標獎
5A	彭熙淳	達標獎
5E	黃柯瑞	達標獎
5E	李佳桐	達標獎
5E	林子嫻	達標獎
5E	麥苗茵	達標獎
5E	吳穎森	達標獎
5E	丘舒鈞	達標獎
5E	曾憲輝	達標獎
5E	張凱嵐	達標獎
5F	賴凱杰	達標獎
5F	藍以馬	達標獎
5F	宋梓傑	達標獎

12. 中學生金融科技創新概念比賽 2025

班別	姓名	獎項
5E	蔡雅穎	優異獎
5E	符中瀚	優異獎
5F	陳匡祺	優異獎
5F	林寧	優異獎

13. 健康學生短片大賽 2025

班別	姓名	獎項
2F	吳文睦	冠軍
3B	杜泓澄	冠軍
4E	黃振豪	冠軍
4E	梁煒杰	冠軍

14. 短視頻創作比賽2024

班別	姓名	獎項
3B	冼梓浩	亞軍
3C	陳飛宇	亞軍
4E	陳思瑜	亞軍
4E	黃振豪	亞軍
4F	徐俊豪	亞軍

15. 禁毒基金 --- 「拒絕大麻」禁毒行動短片創作比賽

班別	姓名	獎項
3B	冼梓浩	冠軍
3C	陳飛宇	冠軍
4E	陳思瑜	冠軍
4E	黃振豪	冠軍
4F	徐俊豪	冠軍

16. 全港中學生人工智能問答比賽

班別	姓名	獎項
4E	吳卓峰	優異獎
4F	李天諾	優異獎
4F	徐俊豪	優異獎

17. 第27屆香港青少年科技創新大賽

班別	姓名	獎項
3F	戴康霖	優異獎

3F	鄭恩諾	優異獎
3F	胡沁芮	優異獎
3D	張澄	優異獎

18. 2025 ICAS國際聯校學科評估及比賽(數學科)

班別	姓名	獎項
1D	周子騰	Distinction
1F	鄭浩宇	Distinction
1F	鄧為兮	Distinction
1F	陳海彬	Distinction
1F	姜尚沃	Distinction
2F	吳文睦	Distinction
2F	丁榮濤	Distinction
3B	艾語涵	Distinction
3F	馬可	Distinction
3F	羅心悅	Distinction
1B	溫頂頂	Credit
1D	石可依	Credit
1D	王紫軒	Credit
1D	吳敏菲	Credit
1E	石可唯	Credit
1F	斯祺强	Credit
1F	吳若菡	Credit
1F	陳樂洋	Credit
1F	李穎琳	Credit
2A	黎銘星	Credit
2A	劉宇彤	Credit
2C	劉芮汐	Credit
2C	陳錦峰	Credit
2C	王梓	Credit
2F	李尚峰	Credit
2F	陳澤雨	Credit
2F	蔡永業	Credit
3B	李佳儀	Credit

3D	田承祿	Credit
3F	林智堯	Credit
4F	馬潤民	Credit
4F	劉俊軒	Credit
1C	江泊橋	Merit
1D	陳元熙	Merit
1E	曲稷寒	Merit
1F	黃文杰	Merit
1F	陳奕廷	Merit
2B	鄭宇恒	Merit
2D	何諾彤	Merit
2F	谷明哲	Merit
3A	鄔宗恒	Merit
3B	王子彧	Merit
4F	莊嘉瑩	Merit
4F	林晞榆	Merit

19. 2024-2025 華夏盃初賽

班別	姓名	獎項
1F	姜尚沃	二等獎
1F	斯祺强	二等獎
1F	張睦坤	二等獎
2F	李尚峰	二等獎
3A	鄔宗恒	二等獎
3B	李佳儀	二等獎
1C	吳羿燁	三等獎
1D	李鎔瑤	三等獎
1D	石可依	三等獎
1D	周子騰	三等獎
1E	許子軒	三等獎
1E	石可唯	三等獎
1F	陳兆熙	三等獎
1F	葉梓朗	三等獎
1F	李浩言	三等獎

1F	李穎琳	三等獎
1F	詹廣睿	三等獎
2A	黎銘星	三等獎
2B	黃德茗	三等獎
2B	李為盛	三等獎
2F	陳史園	三等獎
2F	陳澤雨	三等獎
2F	蔡永業	三等獎
2F	丁榮濤	三等獎
2F	谷明哲	三等獎
2F	吳文睦	三等獎
3B	艾語涵	三等獎
3D	王俊樺	三等獎
3F	封蕊	三等獎
3F	傅小芸	三等獎
3F	羅心悅	三等獎
3F	廖棕煒	三等獎
3F	林智堃	三等獎
3F	馬可	三等獎
3F	盤宸安	三等獎

20. 2024-2025 華夏盃晉級賽

班別	姓名	獎項
1D	周子騰	二等獎
1F	斯祺強	二等獎
3B	艾語涵	二等獎
1F	姜尚沃	三等獎
1F	張睦坤	三等獎
2F	蔡永業	三等獎
2F	丁榮濤	三等獎
2F	李尚峰	三等獎
2F	吳文睦	三等獎
3A	鄔宗恒	三等獎

21. 2024-2025 華夏盃總決賽

班別	姓名	獎項
3B	艾語涵	二等獎
1D	周子騰	三等獎
1F	斯祺強	三等獎
2F	李尚峰	三等獎
2F	吳文睦	三等獎
3A	鄔宗恒	三等獎

22. 2024-2025 港澳盃初賽

班別	姓名	獎項
4F	馬潤民	金獎
5F	林寧	銀獎
4F	劉俊軒	銅獎
5F	許勤師	銅獎

23. 2024-2025 港澳盃晉級賽

班別	姓名	獎項
4F	馬潤民	金獎
4F	劉俊軒	銅獎
5F	林寧	銅獎

24. 2024-2025 港澳盃總決賽

班別	姓名	獎項
4F	馬潤民	金獎
4F	劉俊軒	銅獎
1D	周子騰	銅獎

25. 「第九北區講故事大賽」

班別	姓名	組別	獎項
2B	許俊昇	初中組散文獨誦	亞軍

26. 「2025 北區中學校長會英語個人演講比賽」

班別	姓名	獎項
4F	鄧家晴	季軍

27. ICAS Assessment 2025(English)

班別	姓名	獎項
1F	文覺穎	Distinction
1F	鄭迦楠	Credit
2F	李晞怡	Credit
4F	謝智忻	Credit
1F	李天澤	Credit
3F	劉芷瑜	Credit
5F	劉穎熙	Credit
2F	郭樂晞	Credit
1F	余樂兒	Credit
2E	黃栢朗	Credit
1B	羅佳廷	Credit
3F	劉芷穎	Merit
4F	李天諾	Merit
2F	蒙紫童	Merit
5C	蕭詠欣	Merit
1A	李卓儀	Merit
2D	余城熹	Merit

28. 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會2024-25年度 其他項目成績

	班別	姓名	組別	項目	獎項
游泳					
個人	5C	游承皓	男甲	100m蛙泳	冠軍
	5C	游承皓	男甲	200m個人四式	亞軍
	5F	馮竣緯	男甲	200m 蛙泳	冠軍
	5F	馮竣緯	男甲	50m 蛙泳	冠軍
	6A	張鎧迪	男甲	100m背泳	殿軍
	6F	陳政皓	男甲	100m自由泳	季軍
	3B	雷坤禧	男乙	200m 蛙泳	亞軍

	3B	雷坤禧	男乙	50m 蛙泳	殿軍
	4D	蘇展桑	男乙	200m 蛙泳	季軍
	4E	文進彥	男乙	100m背泳	冠軍
	4E	文進彥	男乙	50m 背泳	冠軍
	1E	房仲鎧	男丙	50m 蝶泳	殿軍
	5A	游芷彤	女甲	50m 蛙泳	季軍
	5A	游芷彤	女甲	50m 蝶泳	冠軍
	5B	蔡昕栩	女甲	200m 自由泳	亞軍
	5B	蔡昕栩	女甲	50m 蝶泳	殿軍
	5D	黃珮棋	女甲	50m 背泳	季軍
	6C	簡辰熹	女甲	50m 自由泳	季軍
	6E	葉家恩	女甲	50m 自由泳	亞軍
	3B	杜泓澄	女乙	100m蛙泳	殿軍
	3B	杜泓澄	女乙	50m 蛙泳	冠軍
	3D	羅綺雯	女乙	50m 自由泳	季軍
	3D	羅綺雯	女乙	50m 蝶泳	季軍
	1F	馮鳳煬	女丙	200m 蛙泳	冠軍
	1F	馮鳳煬	女丙	50m 蛙泳	季軍
	2E	陳羽晴	女丙	100m自由泳	殿軍
	團體			男甲	4x50m 自由泳接力
男甲				4x50m 四式接力	冠軍
男乙				4x50m 自由泳接力	亞軍
男乙				4x50m 四式接力	冠軍
男丙				4x50m 自由泳接力	季軍
女甲				4x50m 自由泳接力	冠軍
女乙				4x50m 自由泳接力	殿軍
女丙				4x50m 自由泳接力	殿軍
游泳總成績	/	/	女甲	/	季軍
			女乙		第6名
			女丙		季軍
			男甲		冠軍
			男乙		冠軍
			男丙		第7名
			男子		全場總冠軍
越野					
個人	3A	楊冠豪	男乙		第8名
	4B	鄺梓俊	男乙		第10名
	4D	鍾月晴	男丙		第3名
	2F	郭樂晞	女乙		第3名
	1A	吳迦樂	女乙		第7名
團體					
	/	/	男甲	/	第5名

			男乙		季軍
			男丙		第6名
			女甲		季軍
			女乙		季軍
			女丙		第6名
田徑					
個人	2D	石可唯	女乙	200米	殿軍
	2D	石可唯	女乙	100米	殿軍
	3B	黃子玲	女乙	200米	冠軍
	3B	黃子玲	女乙	100米	冠軍
	4D	鍾月晴	女乙	800米	季軍
	4D	鍾月晴	女乙	400米	季軍
	2B	巫夢妮	女丙	跳遠	季軍
	2B	巫夢妮	女丙	跳高	冠軍
	4F	黃語晴	女甲	100米	殿軍
	5A	歐暄宜	女甲	鉛球	季軍
	5B	林詠心	女甲	200米	冠軍
	5B	林詠心	女甲	400米	冠軍
	5F	陳華	女甲	200米	季軍
	5F	陳華	女甲	100米	季軍
	6F	李茵蕎	女甲	100米欄	亞軍
	6F	李茵蕎	女甲	跳遠	冠軍
	3A	楊冠豪	男乙	標槍	亞軍
	3D	冼耀民	男乙	跳遠	殿軍
	3D	冼耀民	男乙	三級跳	亞軍
	4B	鄺梓俊	男乙	1500米	殿軍
	4C	蕭景天	男乙	100米欄	季軍
	4D	童尉展	男乙	跳高	季軍
	4D	黃浩寧	男乙	標槍	季軍
	4F	趙鑫萌	男乙	200米	季軍
	4F	趙鑫萌	男乙	100米	季軍
	1A	吳迦樂	男丙	1500米	殿軍
	1F	陳海彬	男丙	鐵餅	亞軍
	1F	黃文杰	男丙	跳遠	殿軍
	2E	袁灝然	男丙	鐵餅	季軍
	2F	郭樂晞	男丙	200米	亞軍
	2F	郭樂晞	男丙	400米	冠軍
	4D	劉洋	男甲	400米	殿軍
	4D	劉洋	男甲	200米	亞軍
	5B	謝澤宇	男甲	三級跳	亞軍
	5C	文謙誠	男甲	110米欄	亞軍
	5C	張浩維	男甲	800米	亞軍

	5F	陳卓謙	男甲	400米欄	季軍
	6B	李瀛昊	男甲	標槍	殿軍
團體	/	/			
			女甲	4x100接力	冠軍
			女乙	4x100接力	冠軍
			女丙	4x400接力	季軍
			男甲	4x100接力	季軍
			男乙	4x100接力	亞軍
			男丙	4x100接力	殿軍
田徑總成績	/	/	男甲	/	冠軍
			男乙		冠軍
			男丙		亞軍
			女甲		冠軍
			女乙		亞軍
			女丙		第6名
			男子組		總冠軍
射箭					
個人	2F	陳佳琦	女丙		亞軍
	2D	何諾彤	女丙		季軍
	2F	羅羽蕎	女丙		第7名
	3B	張巧冬	女乙		殿軍
	4E	李熙程	女甲		冠軍
	2D	胡定濤	男丙		冠軍
	2E	孔顥然	男丙		季軍
	2C	黎仲軒	男丙		第5名
	1D	姜侑男	男丙		第7名
	4E	梁煒杰	男乙		冠軍
	5F	黎文峻	男甲		殿軍
	6D	張力	男甲		第7名
	5D	林煥研	男甲		第8名
團體					
	/	/	男甲	/	亞軍
			男乙		亞軍
			男丙		冠軍
			男子組		總冠軍
			女甲		季軍
			女乙		亞軍
女丙			亞軍		
劍擊	4C	朱盈禧	女乙	佩劍	冠軍
籃球	/	/	男子U19		D1 冠軍
			女子U19		D1 冠軍
手球	/	/	男子U19	/	冠軍

			女子 U19		冠軍
			男子 U15		冠軍
			女子 U15		第五名
			男子精英賽		亞軍
足球	/	/	男子U19	/	冠軍
羽毛球			女甲	/	亞軍
乒乓球			男乙	/	冠軍
排球	/	/	男子U19	/	D2亞軍
			女子U19		D2季軍
			女子U15		第5名

29. 中國香港學界體育聯會大埔及北區分會 2024-25年度 全年總成績

組別	獎項
男子組	全年總錦標
女子組	全年總錦標

30. 中國香港學界體育聯會大埔及北區分會全能傑出運動員

班別	姓名
5A	歐暄宜
5B	林詠心

31. 葛量洪學界傑出運動員

班別	姓名	項目
5C	張浩維	葛量洪學界傑出十優運動員獎
6B	李瀛昊	手球
4E	李熙程	射箭

32. 中國香港運動代表

班別	姓名	項目
5B	顏熙言	中國香港男子5人足球U17代表
4D	霍日親	中國香港男子5人足球U17代表
5D	黃紀嵐	中國香港拳擊青年隊代表
3E	莫深惠	中國香港卡丁賽車青年隊代表
4E	梁煒杰	中國香港射箭青年隊代表
4B	鄺梓俊	中國香港定向比賽青少年隊代表
2C	蘇芊彤	中國香港花式跳繩隊代表
2E	袁樂然	中國香港男子手球U13代表

2B	袁鎮鑫	中國香港男子手球U13代表
5A	劉展昇	中國香港男子手球U17代表
4D	黃浩寧	中國香港男子手球U17代表
4A	李泳蒿	中國香港體育舞蹈(拉丁舞及標準舞)代表

2024-2025年度 校內比賽成績

1. Young Poet Competition

S.1

class	Name	Prize
1F	Tang Lok Hang	Champion
1E	Tang Khalil	1 ST Runner-up
1C	Cheng Sze Lok	2 nd Runner-up
1F	Zhang, Rebekah	Best Writers
1B	Law Kai Ting	
1C	Zhang Hang Ki	
1D	Ng Siu, Nathan David	
1B	Ko Sum Yiu	

S.2

Class	Name	Prize
2F	Fong Chun Man	Champion
2C	Li Hei Yi Natalie	1 ST Runner-up
2D	Li Ming Sing	2 nd Runner-up
2A	Yu Wai Sin	Best Writers
2B	Mak Brencis	
2D	Ho Lok Tung	
2E	Chui Yat Lam	
2F	Chau Ching Yau, Chloe	

S.3

Class	Name	Prize
3B	Ng Ngo Hin Jim	Champion
3C	Cheung Hoi Ching	1 ST Runner-up
3F	Lau Tsz Yu Emma	2 nd Runner-up
3A	Yu Stephanie D.	Best Writers
3B	Ho Cheuk Ki, Ailee	
3C	Cheng Hei Tung	
3E	Chen Zheng Hao	
3F	Li Tsz Ying Agnes	

2. S.5 Debate

Class	Name	Prize
5A	Wu Mei Shan	Winning Team (Debater)
5C	Ho Yu Hin	Winning Team (Debater)
5E	Tsang Hin Fai	Winning Team (Debater)
5C	Siu Wing Yan	Winning Team (Debater)
5E	Fu Zhonghan	Winning Team (Think Tank)
5E	Ngai Matthew	Winning Team (Think Tank)
5E	Tsang Hin Fai	Best Orator

3. Writing Competition

S1

class	Name	Prize
1F	Shea Lok Yi Cora	Champion
1B	Li Pui Yiu	1 ST Runner-up
1E	Han Yifei	2 nd Runner-up
1A	Leung Jaycee Ka Hei	Best Writers
1C	Ho Yik Kwan	
1D	Shi Elma	

S2

class	Name	Prize
2B	Mak Hei Tung	Champion
2E	Wong Pui Kei Honiemay	1 ST Runner-up
2A	Pang Po Yu	2 nd Runner-up
2C	Liu Rui Xi	Best Writers
2D	Wong Tsz Ying Mercedes	
2F	Zhang Kai Yan Catherine	

S3

class	Name	Prize
3B	Ai Yuham	Champion
3F	Yin Season	1 ST Runner-up
3D	Lau Sum Yin Alanna	2 nd Runner-up
3A	Yu Stephanie D	Best Writers
3C	Sum Cheuk Yin Yannis	
3E	Lau Yin Ting Rita	

S4

class	Name	Prize
4C	Xiao Chloe	Champion
4F	Lau Chun Hin	1 st Runner-up
4E	Mak Ka Hei	2 nd Runner-up
4A	Lee Wing Kiu Winki	Best Writers
4B	Chan Yan Wa	
4D	Wong Yi Ling	

S5

class	Name	Prize
5F	Leung Jessie Tian Yan	Champion
5E	Yang Ka King	1 st Runner-up
5D	Lam Ai Ling Lynette	2 nd Runner-up
5A	Au Yeung Chui Chi	Best Writers
5B	Su Ching Han Bella	
5C	Siu Wing Yan	

4. 「心誠人——鐵畫銀鉤揮毫賀乙巳——春聯創作比賽」

初中組

班別	姓名	獎項
3B	黃芷煊	冠軍
2F	羅銳龍	亞軍
3F	封蕊	季軍
3F	姚晞婷	最佳創意
1C	馮鈺翎	優異獎
1D	吳敏菲	優異獎
1E	莊凱茵	優異獎
1E	何迪寶	優異獎
2C	王菁菁	優異獎
2C	林子媛	優異獎
2F	陳佳琦	優異獎
3C	林紹恩	優異獎
3F	胡沁芮	優異獎
3F	馬可	優異獎
3F	朱苑菁	優異獎

高中組

班別	姓名	獎項
4B	陳思妤	冠軍
5E	林子嫻	亞軍
4F	梁倩寧	季軍
4B	徐梓潼	優異獎
4E	文焯萱	優異獎
4E	張芷涵	優異獎
4E	吳巧悠	優異獎
5C	溫珞菲	優異獎
5F	肖峻澤	優異獎
5E	朱詠瞳	優異獎

5. 心誠元宵燈謎競猜活動

班別	姓名	獎項
3A	李嘉妍 劉逸熙 曾趙子甯	大獎
4F	黃語晴 梁倩寧 伍可恩 徐俊豪	大獎
3A	梁鈞琳 彭琮哲 黃俊穎 易婉儀 楊周文	優異獎
1C	陳悅嶸	優異獎
1D	凌天悠 吳敏菲	優異獎
1F	曾茹卉 梁靜雯 梁芷萱 劉海祺 李穎琳 鄧為兮 陳樂洋 黃浩鵬	優異獎
2C	陳錦峰	優異獎
2F	陳史園 侯楚涵 李尚峰 黃麗榕 林雨嫣	優異獎
3A	曾趙子甯 楊梓瑤 鄔宗恒	優異獎
3B	朱天恩	優異獎
3D	梁巧彤	優異獎
3E	鍾珮珊 曾凱嵐 劉彥彤	優異獎
3F	陳卓妍 鄭行風 卓諾軒 傅蘊清	優異獎

	傅小芸 馮梓謙 何峻烽 劉芷穎 胡沁芮 劉芷瑜 林煒特 廖棕煒 謝慧汶 李嘉珉 林智堯 馬可 姚孝壯 姚晞婷	
4E	張凱桐 李熙程 梁煒杰 劉嘉誼 文焯萱 袁曉盈 張芷涵 譚煒澄	優異獎
4F	鄧家晴 謝智忻 張碧涵 莊素心	優異獎
5A	彭熙淳	優異獎
5B	林詠心	優異獎
5C	馮樂然 羅雅穎 陳詩澄 張曉晴 馮樂恒	優異獎
5D	彭熙茹 成奕菲	優異獎
5E	魏潔瑤 鄧穎資 徐思銘 溫穎欣 蔡晴慧 蔡雅穎 朱寶雯	優異獎

6. 「傳承初心 延夢創新」聲影傳情—鑽禧校慶藝文比賽 中文硬筆書法比賽
初中組

班別	姓名	獎項
3B	黃芷煊	冠軍
3F	馬可	亞軍
1A	賴昕好	季軍
1D	吳敏菲	優異獎
2C	王菁菁	優異獎
2C	石可依	優異獎
3B	王子彧	優異獎
3F	胡沁芮	優異獎
3F	姚孝壯	優異獎
1B	溫世浩	嘉許獎
1D	薛鈞浩	嘉許獎
1D	周子騰	嘉許獎

1E	韓宜霏	嘉許獎
1E	何迪寶	嘉許獎
2B	林伊嵐	嘉許獎
2C	劉芮汐	嘉許獎
2F	羅銳龍	嘉許獎
3A	陳滄心	嘉許獎
3E	劉彥彤	嘉許獎

高中組

班別	姓名	獎項
5E	林子嫻	冠軍
5C	溫珞菲	亞軍
4E	彭敏	季軍
4E	張芷涵	優異獎
4E	李熙程	優異獎
4F	黃瀚森	優異獎
5B	蘇靖涵	優異獎
5C	張曉晴	優異獎

7. 「中醫藥文化嘉年華」之心誠處方箋寫作比賽

初中組

班別	姓名	獎項
3F	胡沁芮	冠軍
1F	梁靜雯	亞軍
1A	劉柏謙	季軍
1F	李穎琳	優異獎
2B	施俊權	優異獎
2C	王梓	優異獎
2C	劉芮汐	優異獎
2F	陳史園	優異獎
2F	黃麗榕	優異獎
3B	何域釅	優異獎
3F	廖棕煒	優異獎
3F	鄭行風	優異獎

高中組

班別	姓名	獎項
5B	蘇靖涵	冠軍
4F	劉俊軒	亞軍
4E	李熙程	季軍
4E	陳芊樺	優異獎
4E	黃振豪	優異獎
4F	馮思棋	優異獎
4F	王俊銘	優異獎

8. 文聯會中學「學生文化大使」

班別	姓名	獎項
5F	符中瀚	學生文化大使
3F	姚孝妝	學生文化大使

9. 2024-2025 年度圖書館獎項

i. 個人借閱龍虎榜

班別	姓名	獎項
2F	王紹安	個人借閱龍虎榜第一名
1F	莊可藍	個人借閱龍虎榜第二名
1C	胡美珊	個人借閱龍虎榜第三名

ii. 閱讀多繽紛獎勵計劃

班別	姓名	獎項
1B	羅佳廷	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
1B	姚以康	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
1C	陳熙	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
1C	陳悅嶸	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
1C	梁家喬	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
1D	吳敏菲	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
1D	周子騰	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
1E	潘嘉俊	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
2A	藍曉慧	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
2A	林依婷	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
2A	蘇偉豪	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章

2A	唐雪淇	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
2C	陳錦峰	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
2E	羅康傑	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
2E	余逸琳	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
2F	陳史園	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
2F	莊佳欣	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3B	吳傲軒	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3B	王子彧	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3C	劉紫涵	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3C	沈卓妍	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3E	崔栢力	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3E	李諾妍	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	陳卓妍	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	傅蘊清	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	胡沁芮	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	廖棕煒	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	馬可	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	盤宸安	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	殷語丞	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	姚孝妝	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章
3F	袁詩恩	閱讀多繽紛獎勵計劃紫章

10. 中文廣泛閱讀計劃

1A	鄒皓天	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	高嘉朗	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	黎芷綾	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	賴昕好	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1A	藍凱	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	劉柏謙	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	梁嘉希	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	梁小冬	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	李卓儀	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	李晞諾	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	林嘉琦	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	羅靖鈺	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1A	尹子蔚	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章

1A	鍾佩綺	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1A	鄒權俊	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
1B	湛苡澄	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1B	黃雅琪	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1B	關凱庭	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	羅佳廷	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1B	李曉新	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	梁鈞琳	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1B	梁凱琳	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	李雁慈	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1B	麥配雯	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	彭琮哲	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	徐丌	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	溫世浩	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1B	溫頂頂	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	黃鈺銜	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	向國熹	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	徐寶臨	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	楊周文	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1B	易婉儀	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
1B	曾治	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1C	陳悅嶸	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1C	陳詠琳	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1C	鄭詩洛	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1C	張謙柔	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1C	朱萬華	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1C	馮鈺翎	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1C	何益筠	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1C	李樂男	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1C	巫筱嵐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1C	胡婉婷	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章

1D	陳元熙	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	刁紫芸	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	李汶軒	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	吳永慶	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	王紫軒	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	黃梓皓	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	伍晨希	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	吳敏菲	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	張馨雅	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1D	周子騰	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1E	潘嘉俊	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1E	鄧家行	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	陳海彬	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1F	鄭浩宇	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	鄧為兮	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	馮鳳煬	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	何振維	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	劉心扉	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	李浩言	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	梁靜雯	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1F	梁芷萱	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1F	劉海祺	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1F	盧天鉦	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	余梓萱	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	余樂兒	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
1F	斯祺强	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1F	曾茹卉	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1F	吳若菡	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1F	仲恩溢	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
1F	宗哲宇	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2A	陳越	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章

2A	林依婷	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2A	黎銘星	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2A	李鈺丹	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2A	廖浩宇	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2A	劉宇彤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2A	彭保瑜	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2A	唐雪淇	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2A	葉婷婷	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2A	張沁萱	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2B	陳梓沅	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2B	何迪萱	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2B	黃德茗	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2B	許俊昇	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2B	黎澤謙	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2B	林伊嵐	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2B	利泳頤	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
2B	李曉嵐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2B	麥晞桐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2B	伍柏謙	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2B	彭海思	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2B	施俊權	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2B	溫慶霖	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2B	巫夢妮	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2B	叶晓琳	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2B	周子軒	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	陳慧姿	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	陳錦峰	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	莊可藍	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2C	江焯祺	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	官靖琳	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	黎仲軒	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章

2C	劉雅晴	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2C	李宗翰	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	林子媛	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2C	陸文雯	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2C	莫杰鏢	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	王菁菁	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
2C	鍾子萱	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	劉芮汐	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
2C	王梓	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2C	石可依	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
2D	陳靖彤	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2D	張芝琳	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2D	何諾彤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2D	高樂賢	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2D	江淑儀	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2D	廖智玲	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2D	杜明璐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2D	鄭天淇	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2E	陳羽晴	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2E	方國權	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2E	高海祺	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2E	林凱程	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2E	羅康傑	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2E	彭家濤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2E	黃沛淇	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2F	陳佳琦	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2F	陳史園	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2F	陳澤雨	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	張富華	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	張淞博	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	丁榮濤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章

2F	范淙泰	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	谷明哲	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	侯楚涵	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2F	黃麗榕	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	林進曦	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	劉頌朗	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	李浩陽	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	梁思怡	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	李晞怡	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	李尚峰	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	李思圻	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	林雨嫣	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	林嘉源	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	羅羽蕎	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	羅銳龍	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	蒙紫童	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	吳文睦	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	謝浩銘	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
2F	王李毓婕	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	王紹安	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	黃詩婷	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	吳勁霆	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2F	辛天好	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
2F	張雨菡	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2F	張祉萱	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
2F	莊佳欣	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3A	何佩育	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3A	林靖怡	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3A	謝希潼	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3A	丘倩婷	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	艾語涵	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章

3B	陳銘誠	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	張巧冬	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	朱天恩	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	馮媛	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3B	馮紀蓉	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	何心儀	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	何子驍	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	何卓錡	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	何域釀	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	黃芷煊	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	林文希	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	李佳儀	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3B	吳湘嵐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	吳傲軒	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3B	吳恩諾	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	歐陽好施	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	彭治衡	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	蘇子雲	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	杜泓澄	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	黃子玲	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	冼梓浩	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3B	曾俊源	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	張希瑞	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3B	王子彥	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	陳佩怡	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	陳宣霏	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	張希桐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	張凱晴	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	柯茗溪	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3C	劉念翹	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3C	李傲橋	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章

3C	梁煒林	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	梁筱津	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	林紹恩	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	劉紫涵	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	歐陽宏東	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	沈卓妍	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	蘇苡翹	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	尹樂婧	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	王芷	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	伍佩霖	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3C	顏樂謙	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3C	趙婧孜	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3C	鄭澤楠	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3D	何曉欣	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	梁巧彤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	羅綺雯	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	陸嘉熹	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	彭蕊心	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	包綺琳	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	蘇珈晴	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	鄧咏怡	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	楊卓翹	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3D	張澄	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	陳元亨	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	鍾珮珊	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	何梓怡	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3E	葉紫晴	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	劉文烙	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	劉彥彤	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
3E	羅俊堯	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	李曉嵐	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章

3E	梁天允	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	梁穎欣	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	李諾妍	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	李善嵐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3E	莫深惠	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3E	邵可欣	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	陳卓妍	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
3F	鄭行風	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
3F	鄭恩諾	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	卓諾軒	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	朱苑菁	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	秦軒晴	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	封蕊	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
3F	傅蘊清	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	傅小芸	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	馮梓謙	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	何峻烽	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	胡益帆	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	胡沁芮	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
3F	高仲	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	林依喬	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	劉芷穎	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	劉芷瑜	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	羅心悅	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	李澤元	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	李芷瑩	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	廖棕煒	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
3F	林煒特	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	林智塆	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	劉義翱	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	馬可	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章

3F	盤宸安	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	潘浩然	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	謝慧汶	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	徐雨涵	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	殷語丞	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
3F	姚孝妝	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
3F	姚晞婷	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
3F	余梓亨	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
3F	袁詩恩	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4B	陳恩華	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4B	賴智軒	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	陳珈頤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	陳思瑜	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	陳芊樺	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	張進	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	張凱桐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	張樂施	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	虎家寶	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	黃文恩	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	黃裕瞳	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	黃振豪	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	黃啓	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	郭俊廷	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	黎芷攸	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	李尚彥	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	梁笑笑	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	李熙程	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	李紫琳	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	梁煒杰	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	林薇琪	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	劉嘉誼	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章

4E	呂家謙	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	麥嘉禧	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	文進彥	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	吳巧悠	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	彭敏	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	譚煒澄	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	文焯萱	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	吳卓峰	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	丘苡澂	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4E	袁曉盈	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4E	張芷涵	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	陳迪男	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4F	周子軒	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	陳子琪	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	陳梓傑	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	鄭皓駿	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	張碧涵	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	馮思棋	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	何咏欣	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4F	黃語晴	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
4F	林晞榆	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
4F	劉俊軒	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
4F	劉曉樂	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	羅加智	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4F	梁倩寧	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4F	廖梓彤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4F	馬潤民	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	伍可恩	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	黃瀚森	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
4F	鄧家晴	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	謝智忻	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章

4F	王俊銘	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4F	王雅琿	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	曾俊燃	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	鄭銳	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
4F	莊嘉瑩	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
4F	莊素心	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5A	彭熙淳	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5A	張睿萱	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5B	蔡昕栩	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5B	林晉朗	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5B	林詠心	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5B	劉澤華	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5B	李鎧佟	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5B	梁栢喬	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5B	吳鎮杰	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5B	施子妍	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5B	蘇靖涵	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5B	蘇毅盈	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5B	黃鈺鋒	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5B	顏熙言	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5B	張珈銘	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	陳卓珈	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	陳詩澄	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	陳穎嘉	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5C	陳文灝	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	張曉晴	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	張浩維	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	馮樂恒	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	馮樂然	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	林雋昇	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	盧文朗	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章

5C	羅雅穎	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5C	吳卓妍	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	商富嵐	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	沈子菲	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5C	曾幸儀	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	徐紫僑	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5C	溫珞菲	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5C	胡博然	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5D	陳依民	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5D	勞希欣	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5D	吳俊林	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5D	成奕菲	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5D	溫善彤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5D	尹穎榆	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5D	陽洋	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5E	陳雅婷	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	蔡晴慧	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	蔡雅穎	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	朱寶雯	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	徐詠彤	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	符中瀚	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5E	何綽瑩	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	黃柯瑞	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5E	劉羿稼	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	李晞悅	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	李佳桐	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	羅意安	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	吳穎森	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5E	魏潔瑤	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5E	彭樂晴	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	丘舒鈞	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章

5E	蘇祉游	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	鄧晴晴	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	鄧穎資	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	唐煥耀	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5E	曾憲輝	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5E	徐思銘	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	溫穎欣	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	楊鎔鍵	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5E	張毅翔	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5E	朱詠瞳	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5F	陳匡祺	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5F	周穎妍	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	馮竣緯	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5F	何鎮宇	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	黃信誠	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5F	許俊賢	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	許勤師	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	劉穎熙	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5F	李詠雪	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5F	梁天恩	中文廣泛閱讀計劃 狀元金章
5F	梁緯祈	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	李鉤洋	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	林寧	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5F	藍以馬	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	宋梓傑	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	黃星浩	中文廣泛閱讀計劃 榜眼銀章
5F	游立行	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章
5F	袁皓澧	中文廣泛閱讀計劃 探花銅章

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025學年

學校名稱：	基督教香港信義會心誠心中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳煜丹副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	東莞市塘廈初級學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫

			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$124005
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明):電話咭	HK\$269
N9	☒	學年總開支	HK\$124274
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 首次進行兩地中文科老師教學及課程交流，同工經驗正面，可考慮日後持續或擴展到其學科。	
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]	
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	☐	其他(請註明):	

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次

P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___30___人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	___30___總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	___4___總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	___1___總人次

備註：

(4) 財務報告

直資學校周年財政狀況 2023-2024 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	88.63%	不適用
學費	不適用	8.30%
捐款(如有)	不適用	0%
其他收入(如有)	1.25%	1.82%
總計	89.88%	10.12%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	80.99%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	10.93%	
學費減免／獎學金 ¹	2.73%	
維修及保養	3.03%	
折舊	2.32%	
雜項	0%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損 [#]	全年開支的 0.53 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的 8.5 個月 不包括新翼建築費的淨帳面價值〔NBV〕	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的 10.83 個月 包括新翼建築費的淨帳面價值〔NBV〕	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

1

學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。